ISTITUTO COMPRENSIVO DI VINOVO
TOIC874001 – C.F. 94058050017
Via E. De Amicis, 5 – 10048 Vinovo (TO)
Tel. 011/9651581
mail: toic874001@istruzione.it pec: toic874001@pec.istruzione.it
sito web www.scuolevinovo.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUARTE – QUINTE
Delibera del CdI del 16 dicembre 2020

La Costituzione attribuisce ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare le nuove generazioni, pertanto è di fatto indispensabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una partnership educativa tra famiglie e istituzione scolastica, fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel pieno rispetto delle specifiche competenze.
Il **Patto di Corresponsabilità Educativa**, sottoscritto dai genitori dell'alunno e dal Dirigente Scolastico, consolida il rapporto scuola – famiglia poiché nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna tutti i firmatari, compresi gli alunni più grandi, a condividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni.
L'alleanza educativa tra scuola e famiglia, fondata su valori condivisi e su un clima di fattiva collaborazione, è una risorsa importante e imprescindibile per creare un ambiente educativo e di apprendimento in cui venga promossa la formazione e l'integrazione sociale di ogni alunno, in un contesto relazionale positivo.
Tutti i membri di quest'alleanza (dirigente, insegnanti, genitori e alunni) devono pertanto impegnarsi ad assumere un atteggiamento sereno e propositivo e a essere sempre collaborativi, ciascuno nel rispetto del proprio ruolo, in modo da costruire un unico punto di riferimento formativo ed educativo per gli alunni.
Il **Patto di Corresponsabilità Educativa** è quindi un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile di specifici impegni e azioni, in relazione ai propri ambiti di competenza, e che rende espliciti i diritti e i doveri di tutti i soggetti che partecipano al processo di insegnamento/apprendimento, nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.
Il Patto riguarda tanto la didattica in presenza quanto quella a distanza.
L'Istituto Comprensivo di Vinovo stipula con la famiglia dell'alunno il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa,** con il quale i firmatari assumono dei precisi impegni sui diversi ambiti che contraddistinguono il rapporto tra genitori e istituzione scolastica.

OFFERTA FORMATIVA		
L' ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A …	**I GENITORI E LA FAMIGLIA SI IMPEGNANO A …**	**L'ALUNNO SI IMPEGNA A …**
… **garantire un Piano Formativo** volto a promuovere il benessere dell'alunno, la sua valorizzazione come persona e la sua realizzazione umana e culturale; … **offrire agli alunni un ambiente favorevole** alla loro crescita integrale e al loro successo formativo. …**garantire un servizio didattico** di qualità in un ambiente educativo sereno, volto all'innovazione e gratificante; … **realizzare iniziative** per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio e per favorire la piena integrazione degli	… **conoscere e condividere** il Piano triennale dell'Offerta formativa al fine di collaborare con la scuola per l'attuazione dello stesso; … **valorizzare il ruolo** dell'istituzione scolastica, attraverso il rispetto delle scelte educative e didattiche; … **sostenere e motivare i figli** per favorire la piena espressione delle loro potenzialità; … **condividere il valore dell'inclusione** e sostenere le	… **Conoscere e condividere il** Piano triennale dell'Offerta formativa e collaborare per la realizzazione dei vari progetti proposti dalla scuola; … **partecipare attivamente** alle iniziative progettate dai docenti; … **cercare di costruire** dei rapporti di collaborazione e rispetto nei confronti di adulti e compagni, in un'ottica di inclusione e solidarietà sociale.

alunni diversamente abili.	iniziative di accoglienza e integrazione proposte a scuola.	

PARTECIPAZIONE

L' ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A …	I GENITORI E LA FAMIGLIA SI IMPEGNANO A …	L'ALUNNO SI IMPEGNA A …
… **garantire un efficace rapporto** scuola-famiglia, predisponendo specifici momenti di incontro collettivi e individuali; … **comunicare attraverso i canali istituzionali** e in maniera tempestiva informazioni e avvisi, in modo tale da garantire un costante contatto con le famiglie.	… **partecipare in maniera attiva e propositiva** alle riunioni e alle iniziative organizzate dalla scuola; … **visionare giornalmente** il diario e il registro elettronico; … **dare riscontro firmato** alle eventuali comunicazioni inviate dalla scuola.	… **contribuire al dialogo** tra scuola e famiglia consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando gli avvisi firmati nei tempi stabiliti; **… esprimere il proprio punto di vista** sulle attività proposte e su eventuali situazioni di conflitto.

AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

L' ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A …	I GENITORI E LA FAMIGLIA SI IMPEGNANO A …	L'ALUNNO SI IMPEGNA A …
… **fornire una formazione culturale** qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno; … **pianificare percorsi didattici** finalizzati a motivare gli alunni e a favorire i loro processi di apprendimento; … **favorire la costruzione** di un metodo di studio e di lavoro personale; … **promuovere il successo formativo** di tutti gli alunni, anche attivando azioni di consolidamento, rinforzo e recupero; … **valorizzare il merito** e incentivare le situazioni di eccellenza.	… **sostenere i figli** nel lavoro scolastico trasmettendo loro il piacere di fare e imparare; … **far comprendere ai figli il valore e l'importanza della scuola** per la costruzione del loro futuro; … **gratificare con equilibrio** i bambini per l'impegno quotidiano e per i risultati ottenuti a scuola; … **tenersi aggiornati sul percorso didattico-educativo** dei figli; … **sostenere e valorizzare** le attività personalizzate proposte dalla scuola per il consolidamento o recupero degli apprendimenti.	… **partecipare in modo responsabile** e propositivo alle attività didattiche; … **seguire i consigli degli insegnanti** finalizzati all'acquisizione e al miglioramento del proprio metodo di studio e di lavoro; … **frequentare regolarmente le lezioni** e organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici; ... considerare le attività personalizzate di recupero e rinforzo come una grande opportunità per raggiungere il successo formativo.

RELAZIONI

L' ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A …	I GENITORI E LA FAMIGLIA SI IMPEGNANO A …	L'ALUNNO SI IMPEGNA A …
… **favorire la creazione di un ambiente formativo** caratterizzato da un clima sereno, in cui siano stimolati il dialogo, la discussione, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro; … **promuovere iniziative didattiche ed educative** atte a favorire la piena integrazione dei bambini con disabilità e l'accoglienza degli alunni stranieri,	… **rispettare il ruolo** degli insegnanti e del personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza; … **favorire e incentivare il rapporto** e la collaborazione con la scuola e tra i genitori, nel reciproco rispetto dei ruoli e delle competenze; **… non esprimere giudizi negativi** sugli insegnanti in	… **comportarsi in modo corretto,** rispettando le regole condivise a livello di comunità scolastica; … **accettare, rispettare e aiutare gli altri**, favorendo la costruzione di un clima sereno e collaborativo; **… rispettare il punto di vista degli altri** e sostenere in modo corretto le proprie

tutelandone la lingua e la cultura; … **promuovere rapporti interpersonali positivi** tra alunni, insegnanti e personale scolastico, definendo regole certe e condivise ispirate alla partecipazione solidale, alla gratuità e al senso di cittadinanza; … **riconoscere e rispettare** il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo; … **gestire con l'adeguata riservatezza** le informazioni riguardanti gli alunni e le loro famiglie.	presenza dei figli; … **affrontare le problematiche** legate all'esperienza scolastica dei figli nelle sedi opportune.	opinioni; … **evitare offese** verbali o fisiche nei confronti dei compagni;

RISPETTO DELLE REGOLE

L' ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A …	I GENITORI E LA FAMIGLIA SI IMPEGNANO A …	L'ALUNNO SI IMPEGNA A …
… **promuovere il rispetto delle regole condivise** nell'ottica della ricerca del **benessere** a scuola; … **illustrare i contenuti del Regolamento d'Istituto** e a promuoverne rispetto; … **valorizzare l'importanza del rispetto delle regole** per garantire un clima sereno, di partecipazione e di inclusione … **stimolare riflessioni e attivare percorsi** finalizzati al benessere e alla tutela fisica e psicologica degli alunni; … **garantire la puntualità e la continuità** del servizio scolastico; … **assicurare la sorveglianza** degli alunni in ogni momento della vita scolastica; … **valorizzare i comportamenti** positivi degli studenti; … **assumere provvedimenti disciplinari**, nel caso di infrazione alle regole, ispirati ad un principio di gradualità e al loro valore formativo.	… **condividere le regole** della comunità scolastica e incentivarne il rispetto da parte dei figli; … **incoraggiare i bambini** ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole condivise a livello di comunità; … **stimolare i figli a riflettere** su eventuali richiami o provvedimenti disciplinari fatti dagli insegnanti; **… garantire la puntualità e la regolarità della frequenza scolastica**, giustificando tempestivamente eventuali ritardi o assenze; … **controllare il materiale scolastico** e altri oggetti portati a scuola dai figli.	… **arrivare puntuale** a scuola e frequentare con regolarità; … **rispettare le regole** di convivenza stabilite in classe; … **leggere, conoscere e rispettare** le norme previste dal Regolamento d'Istituto; … **rispettare gli spazi, gli arredi e i materiali** della scuola; **… comprendere il valore e il significato sociale** di un comportamento corretto, civile ed educato; … **accettare i richiami** degli insegnanti o eventuali provvedimenti disciplinari, comprendendo il loro valore educativo e formativo.

COMPITI A CASA

L' ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A …	I GENITORI E LA FAMIGLIA SI IMPEGNANO A …	L'ALUNNO SI IMPEGNA A …
…**compilare giornalmente il registro elettronico** indicando le attività svolte e i compiti assegnati;	…**verificare giornalmente il registro elettronico** per essere aggiornato sui compiti, le attività	… **scrivere sempre con precisione** sul diario tutti i compiti assegnati;

… **distribuire e calibrare i compiti** a casa nell'arco della settimana, tenendo conto dei rientri pomeridiani; … **assegnare compiti** che gli alunni siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione in merito; … **verificare l'esecuzione puntuale** dei lavori; … **correggere i compiti,** anche a livello collettivo**,** e rispiegare quelli non pienamente compresi.	svolte in classe; … **considerare lo svolgimento dei compiti** non solo come un impegno, ma anche come un'opportunità per il figlio di rielaborare gli apprendimenti a livello individuale; … **sostenere i figli** nella pianificazione degli impegni settimanali; … **affiancare i figli ma non sostituirsi a loro** nell'esecuzione dei lavori assegnati; **… controllare** che tutti i compiti vengano eseguiti regolarmente.	… **svolgere tutti i compiti** con attenzione e cura, cercando di eseguirli autonomamente; … **informarsi sui compiti** assegnati in caso di assenza; **… organizzare il proprio tempo** tenendo conto dei compiti e dello studio; … **seguire con attenzione** le correzioni fatte a scuola.
VALUTAZIONE		
L' ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A …	**I GENITORI E LA FAMIGLIA SI IMPEGNANO A …**	**L'ALUNNO SI IMPEGNA A …**
… **considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo** e come utile strumento per promuovere l'autovalutazione; … **esplicitare**, sia ai genitori sia agli alunni, **indicatori** utilizzati per la valutazione degli apprendimenti mediante verifiche orali, scritte e pratiche; … **comunicare puntualmente** alle famiglie i risultati delle verifiche scritte e delle interrogazioni.	… **prendere atto dei criteri di valutazione** degli apprendimenti esplicitati e adottati dalla scuola; … **utilizzare il confronto con i docenti** sulla valutazione per aiutare i figli a diventare sempre più consapevoli delle loro risorse e delle loro eventuali difficoltà; … **controllare in modo sistematico** sul diario e sul registro elettronico le valutazioni riportate dai docenti.	… **accettare le valutazioni degli insegnanti**, traendone spunto per cercare di migliorare; … **comprendere i criteri di valutazione** adottati dai docenti per le varie prove; … **provare ad autovalutare** in modo corretto i propri lavori; … **riconoscere e accettare** gli errori e le difficoltà, ma anche le proprie capacità e conquiste.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Silvana Appendino a nome di tutti i docenti
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, *ex art. 3, co. 2, D. Lgs. 39/93)*

I signori …….

genitori/tutori dell'alunno/a ……..

frequentante la classe …… scuola primaria del plesso ……

DICHIARANO

- di aver letto il presente Patto di Corresponsabilità Educativa insieme al proprio figlio e di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento dell'I.C. di Vinovo;
- di accettare e condividere insieme al proprio figlio il presente Patto;
- di impegnarsi insieme al proprio figlio a rispettarlo e a promuoverne il rispetto.

Data: …….

Firma di entrambi i genitori …….

……