ISTITUTO COMPRENSIVO DI VINOVO
TOIC874001 – C.F. 94058050017
Via E. De Amicis, 5 – 10048 Vinovo (TO)
Tel. 011/9651581 – 011/9624756
mail: toic874001@istruzione.it pec: toic874001@pec.istruzione.it
sito web www.scuolevinovo.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO
Delibera n. 81 del CdI del 15 dicembre 2022

La Costituzione attribuisce ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare le nuove generazioni, pertanto è di fatto indispensabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una partnership educativa tra famiglie e istituzione scolastica, fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel pieno rispetto delle specifiche competenze.
Il **Patto di Corresponsabilità Educativa**, sottoscritto dai genitori dell'alunno e dal Dirigente Scolastico, consolida il rapporto scuola – famiglia poiché nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna tutti i firmatari, compresi gli alunni più grandi, a condividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni.
L'alleanza educativa tra scuola e famiglia, fondata su valori condivisi e su un clima di fattiva collaborazione, è una risorsa importante e imprescindibile per creare un ambiente educativo e di apprendimento in cui venga promossa la formazione e l'integrazione sociale di ogni alunno, in un contesto relazionale positivo.
Tutti i membri di quest'alleanza (dirigente, insegnanti, genitori e alunni) devono pertanto impegnarsi ad assumere un atteggiamento sereno e propositivo e a essere sempre collaborativi, ciascuno nel rispetto del proprio ruolo, in modo da costruire un unico punto di riferimento formativo ed educativo per gli alunni.
Il **Patto di Corresponsabilità Educativa** è quindi un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile di specifici impegni e azioni, in relazione ai propri ambiti di competenza, e che rende espliciti i diritti e i doveri di tutti i soggetti che partecipano al processo di insegnamento/apprendimento, nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.
Il Patto riguarda tanto la didattica in presenza quanto quella a distanza.
L'Istituto Comprensivo di Vinovo stipula con la famiglia dell'alunno il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa,** con il quale i firmatari assumono dei precisi impegni sui diversi ambiti che contraddistinguono il rapporto tra genitori e istituzione scolastica.

1. Offerta formativa ed azione educativa e didattica

L' Istituzione scolastica si impegna a …	**Gli Studenti si impegnano a**	**I Genitori si impegnano a**
Predisporre il Regolamento d'Istituto e il PTOF (PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA).	Conoscere e mettere in pratica i regolamenti e i provvedimenti predisposti, sviluppando la competenza di Educazione Civica.	Prendere visione dei Regolamenti e dei Provvedimenti predisposti, ne condividono gli obiettivi e le metodologie e stimolano i loro figli al rispetto degli stessi.

Garantire un Piano Formativo volto a promuovere il benessere dell'alunno, la sua valorizzazione come persona e la sua realizzazione umana e culturale.	Leggere e comprendere il Piano Formativo e collaborare per la realizzazione dei vari progetti proposti dalla scuola.	Conoscere e condividere il Piano Formativo al fine di collaborare con la scuola per l'attuazione dello stesso.
Attivare interventi mirati per sostenere i processi di crescita. personale e promuovere il successo formativo	Relazionarsi con i docenti in modo costruttivo chiedendo supporto in caso di difficoltà.	Seguire l'evoluzione del proprio figlio e a collaborare con la scuola nel caso di interventi mirati.
Offrire una didattica che comprende attività di tipo laboratoriale e compiti operativi in cui sia possibile rilevare i livelli di competenza raggiunti dagli alunni.	Operare in modo costruttivo in classe e cercano di cogliere le opportunità che presentano le attività laboratoriali e i compiti operativi.	Motivare i figli a operare in modo costruttivo e a valorizzare gli esiti del loro lavoro.
Realizzare iniziative per il recupero di situazioni di svantaggio e/o di lacune nelle varie discipline.	Partecipare con impegno e regolarità alle attività proposte dalla scuola.	Condividere il valore dell'inclusione e a sostenere le iniziative di recupero proposte dalla scuola.
Fornire una formazione culturale qualificata attivando percorsi e progetti di arricchimento dell'offerta formativa secondo un piano coordinato e coerente.	Accogliere proposte di arricchimento dell'offerta formativa in base ai propri interessi e capacità.	Sostenere la partecipazione attiva e regolare dei figli.
Attivare interventi mirati per sostenere i processi di crescita personale e promuovere il successo formativo.	Relazionarsi con i docenti in modo costruttivo chiedendo supporto in caso di difficoltà.	Seguire l'evoluzione del proprio figlio e a collaborare con la scuola nel caso di interventi mirati.
Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e cyber-bullismo stimolando un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.	Accettare, rispettano e si impegnano a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui e a segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyber-bullismo di cui fossero vittima o testimoni.	Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire il senso di responsabilità nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie per prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo o cyber-bullismo.

2. Partecipazione

L' Istituzione scolastica si impegna a …	**Gli Studenti si impegnano a**	**I Genitori si impegnano a**

Garantire un efficace rapporto scuola-famiglia, predisponendo specifici momenti di incontro collettivi e individuali.	Partecipare in modo propositivo ai momenti di incontro proposti dalla scuola.	Partecipare in maniera attiva e propositiva alle riunioni e alle iniziative organizzate dalla scuola.
Comunicare attraverso i canali istituzionali e in maniera tempestiva informazioni e avvisi, in modo tale da garantire un costante contatto con le famiglie.	Contribuire al dialogo tra scuola e famiglia consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.	Visionare giornalmente il diario e il registro elettronico e dare riscontro alle eventuali comunicazioni inviate dalla scuola.

3. Relazioni

L' Istituzione scolastica si impegna a …	**Gli Studenti si impegnano a**	**I Genitori si impegnano a**
Promuovere un clima positivo di lavoro in classe.	Essere consapevoli delle dinamiche della classe e interagiscono in modo positivo.	Informarsi sui contributi che i figli apportano al clima di classe.
Rispettare il ruolo delle famiglie degli studenti incentivando la collaborazione nel reciproco rispetto dei ruoli e delle competenze.	Rispettare il ruolo degli insegnanti e del personale scolastico incentivando la collaborazione nel reciproco rispetto dei ruoli e delle competenze.	Rispettare il ruolo degli insegnanti e del personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.
Promuovere iniziative didattiche ed educative atte a favorire la piena integrazione di tutti gli studenti compresi gli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura.	Interagire in modo propositivo nelle iniziative didattiche ed educative atte a favorire la piena integrazione di tutti gli studenti.	Accogliere le iniziative didattiche ed educative atte a favorire la piena integrazione di tutti gli studenti.

4. Rispetto delle regole

L' Istituzione scolastica si impegna a …	**Gli Studenti si impegnano a**	**I Genitori si impegnano a**
Assicurare la sorveglianza degli alunni in ogni momento della vita scolastica in particolare nei momenti non strutturati .	Seguire le regole condivise anche durante i momenti non strutturati.	Condividere con la scuola le regole che i figli devono rispettare.
Assumere provvedimenti disciplinari nel caso di infrazione alle regole (regolamento di istituto).	Accettare i provvedimenti disciplinari nel caso di infrazione delle regole.	Condividere i provvedimenti disciplinari nel caso di infrazione delle regole.

Registrare le assenze degli alunni e gli eventuali ritardi, anche nei corsi extrascolastici, e darne informazione ai genitori (tramite registro elettronico) e intervenire in casi di anomalie.	Frequentare con regolarità la scuola e gli eventuali corsi extrascolastici rispettando orari di ingresso e uscita.	Controllare le assenze e i ritardi dei figli, ne a darne tempestiva giustificazione, oltre che a garantire la regolare frequenza.
Coinvolgere lo studente e la famiglia in interventi e progetti mirati, laddove si presentino impedimenti alla regolare frequenza.	Mantenere, nei casi di impedimento alla regolare frequenza, il contatto con la scuola e a seguire indicazioni di lavoro nei limiti imposti dalla situazione.	Informare con tempestività la scuola, in caso di impedimento alla regolare frequenza, e a definire con i docenti le possibilità di lavoro scolastico.

5. Valutazione

L' Istituzione scolastica si impegna a …	**Gli Studenti si impegnano a**	**I Genitori si impegnano a**
Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come utile strumento per promuovere l'autovalutazione.	Accettare la valutazione degli insegnanti, traendone spunto per cercare di migliorare.	Utilizzare il confronto con i docenti sulla valutazione per aiutare i figli a diventare sempre più consapevoli delle loro risorse e delle loro eventuali difficoltà.
Esplicitare, sia ai genitori sia agli alunni, gli indicatori utilizzati per la valutazione degli apprendimenti mediante verifiche orali, scritte e pratiche.	Comprendere i criteri di valutazione adottati dai docenti per le varie prove.	Prendere atto dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dalla scuola.
Comunicare puntualmente ai genitori i risultati delle verifiche scritte e delle interrogazioni.	Accettare le valutazioni dei docenti traendone spunto per cercare di migliorare.	Controllare in modo sistematico sul registro elettronico le valutazioni riportate dai docenti.
Valutare nella prospettiva di una valutazione formativa e di una crescita delle capacità di autovalutazione.	Recepire le valutazioni come indicazioni di miglioramento.	Affiancare i figli nei processi di autovalutazione.
Rilevare e comunicare agli alunni i livelli di competenza raggiunti e forniscono indicazioni per il miglioramento.	Attivare riflessione e autovalutazione sulle proprie competenze e si impegnano per il miglioramento.	Supportare i figli nei processi di autovalutazione e ricerca del miglioramento.

6. Ambiente e Salute

L' Istituzione scolastica si impegna a …	**Gli Studenti si impegnano a**	**I Genitori si impegnano a**
Garantire la pulizia dei locali, la cura e la sicurezza dell'ambiente scolastico.	Mantenere in ordine e puliti i locali nel rispetto di arredi ed attrezzature.	Abituare i figli riordinare il proprio materiale e ad avere cura degli ambienti che frequentano.
Educare ai temi della salute e contrasta i comportamenti che sono di danno alla salute.	Aver cura della propria salute e di quella dei compagni.	Educare i figli a una vita sana e regolare.
Organizzare servizi di supporto nei casi di criticità (sportello d'ascolto).	Fare ricorso alle forme di aiuto che la scuola attiva nei casi di difficoltà.	Intervenire nei casi di difficoltà collaborando con la scuola.
Attivarsi per dotarsi di strumenti didattici funzionali all'apprendimento.	Utilizzare le attrezzature e le strumentazioni con rispetto e in modo funzionale e fanno un uso corretto degli strumenti personali.	Educare al rispetto delle regole della scuola e verificano il modo con cui i figli utilizzano gli strumenti, specialmente quelli di tipo informatico.