**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VINOVO**
TOIC874001 – C.F. 94058050017
Via E. De Amicis, 5 – 10048 Vinovo (TO)
Tel. 011/9651581
mail: toic874001@istruzione.it pec: toic874001@pec.istruzione.it
sito web www.scuolevinovo.edu.it

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
# SCUOLA PRIMARIA
# CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

**Delibera del Consiglio di istituto del 16 dicembre 2020**

La Costituzione attribuisce ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare le nuove generazioni, pertanto è di fatto indispensabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una partnership educativa tra famiglie e istituzione scolastica, fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel pieno rispetto delle specifiche competenze.
Il **Patto di Corresponsabilità Educativa**, sottoscritto dai genitori dell'alunno e dal Dirigente Scolastico, consolida il rapporto scuola – famiglia poiché nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna tutti i firmatari, compresi gli alunni più grandi, a condividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni.
L'alleanza educativa tra scuola e famiglia, fondata su valori condivisi e su un clima di fattiva collaborazione, è una risorsa importante e imprescindibile per creare un ambiente educativo e di apprendimento in cui venga promossa la formazione e l'integrazione sociale di ogni alunno, in un contesto relazionale positivo.
Tutti i membri di quest'alleanza (dirigente, insegnanti, genitori e alunni) devono pertanto impegnarsi ad assumere un atteggiamento sereno e propositivo e a essere sempre collaborativi, ciascuno nel rispetto del proprio ruolo, in modo da costruire un unico punto di riferimento formativo ed educativo per gli alunni.
Il **Patto di Corresponsabilità Educativa** è quindi un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile di specifici impegni e azioni, in relazione ai propri ambiti di competenza, e che rende espliciti i diritti e i doveri di tutti i soggetti che partecipano al processo di insegnamento/apprendimento, nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.
Il Patto riguarda tanto la didattica in presenza quanto quella a distanza.
L'Istituto Comprensivo di Vinovo stipula con la famiglia dell'alunno il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa,** con il quale i firmatari assumono dei precisi impegni sui diversi ambiti che contraddistinguono il rapporto tra genitori e istituzione scolastica.

| **OFFERTA FORMATIVA** | |
|---|---|
| **L' ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A …** | **I GENITORI E LA FAMIGLIA SI IMPEGNANO A …** |
| … **garantire un Piano Formativo** volto a promuovere il benessere dell'alunno, la sua valorizzazione come persona e la sua realizzazione umana e culturale;<br>… **offrire agli alunni un ambiente favorevole** alla loro crescita integrale e al loro successo formativo.<br>…**garantire un servizio didattico** di qualità in un ambiente educativo sereno, volto all'innovazione e gratificante;<br>… **realizzare iniziative concrete** per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio e per favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili. | … **conoscere e condividere** il Piano Formativo al fine di collaborare con la scuola per l'attuazione dello stesso;<br>… **valorizzare il ruolo** dell'istituzione scolastica, attraverso il rispetto delle scelte educative e didattiche;<br>… **sostenere e motivare i figli** per favorire la piena espressione delle loro potenzialità;<br>… **condividere il valore dell'inclusione** e sostenere le iniziative di accoglienza e integrazione proposte dalla scuola. |

| PARTECIPAZIONE | |
|---|---|
| **L' ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A …** | **I GENITORI E LA FAMIGLIA SI IMPEGNANO A …** |
| … **garantire un efficace rapporto** scuola-famiglia, predisponendo specifici momenti di incontro collettivi e individuali;<br>… **comunicare attraverso i canali istituzionali** e in maniera tempestiva informazioni e avvisi, in modo tale da garantire un costante contatto con le famiglie. | … **partecipare in maniera attiva e propositiva** alle riunioni e alle iniziative organizzate dalla scuola;<br>… **visionare giornalmente** il diario e il registro elettronico;<br>… **dare riscontro firmato** alle eventuali comunicazioni inviate dalla scuola. |
| **AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA** | |
| **L' ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A …** | **I GENITORI E LA FAMIGLIA SI IMPEGNANO A …** |
| … **fornire una formazione culturale** qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno;<br>… **pianificare percorsi didattici** finalizzati a motivare gli alunni e a favorire i loro processi di apprendimento;<br>… **promuovere il successo formativo** di tutti gli alunni, anche attivando azioni di consolidamento, rinforzo e recupero;<br>… **valorizzare il merito** e incentivare le situazioni di eccellenza. | … **sostenere i figli** nel lavoro scolastico trasmettendo loro il piacere di fare e imparare;<br>… **far comprendere ai figli il valore e l'importanza della scuola** per la costruzione del loro futuro;<br>… **gratificare con equilibrio** i bambini per l'impegno quotidiano e per i risultati ottenuti a scuola;<br>… **tenersi aggiornati sul percorso didattico-educativo** dei figli;<br>… **sostenere e valorizzare** le attività personalizzate proposte dalla scuola per il consolidamento o recupero degli apprendimenti. |
| **RELAZIONI** | |
| **L' ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A …** | **I GENITORI E LA FAMIGLIA SI IMPEGNANO A …** |
| … **favorire la creazione di un ambiente formativo** caratterizzato da un clima sereno, in cui siano stimolati il dialogo, la discussione, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro;<br>… **promuovere iniziative didattiche ed educative** atte a favorire la piena integrazione dei bambini con disabilità e l'accoglienza degli alunni stranieri, tutelandone la lingua e la cultura;<br>… **promuovere rapporti interpersonali positivi** tra alunni, insegnanti e personale scolastico, definendo regole certe e condivise ispirate alla partecipazione solidale, alla gratuità e al senso di cittadinanza;<br>… **riconoscere e rispettare** il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo;<br>… **gestire con l'adeguata riservatezza** le informazioni riguardanti gli alunni e le loro famiglie. | … **rispettare il ruolo** degli insegnanti e del personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;<br>… **favorire e incentivare il rapporto** e la collaborazione con la scuola e tra i genitori, nel reciproco rispetto dei ruoli e delle competenze;<br>**… non esprimere giudizi negativi** sugli insegnanti o sul loro operato **in presenza dei bambini**;<br>… **affrontare le problematiche** legate all'esperienza scolastica dei figli nelle sedi opportune. |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** | |
| **L' ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A …** | **I GENITORI E LA FAMIGLIA SI IMPEGNANO A …** |

| | |
|---|---|
| … **promuovere il rispetto delle regole condivise** nell'ottica della ricerca del **benessere** a scuola;<br>… **illustrare i contenuti del Regolamento d'Istituto** e a promuoverne rispetto;<br>… **valorizzare l'importanza del rispetto delle regole** per garantire un clima sereno, di partecipazione e di inclusione<br>… **stimolare riflessioni e attivare percorsi** finalizzati al benessere e alla tutela fisica e psicologica degli alunni;<br>… **garantire la puntualità e la continuità** del servizio scolastico;<br>… **assicurare la sorveglianza** degli alunni in ogni momento della vita scolastica;<br>… **valorizzare i comportamenti** positivi degli studenti;<br>… **assumere provvedimenti disciplinari**, nel caso di infrazione alle regole, ispirati ad un principio di gradualità e al loro valore formativo. | … **condividere le regole** della comunità scolastica e incentivarne il rispetto da parte dei figli;<br>… **incoraggiare i bambini** ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole condivise a livello di comunità;<br>… **stimolare i figli a riflettere** su eventuali richiami o provvedimenti disciplinari fatti dagli insegnanti;<br>**… garantire la puntualità e la regolarità della frequenza scolastica**, giustificando tempestivamente eventuali ritardi o assenze;<br>… **controllare il materiale scolastico** e altri oggetti portati a scuola dai figli. |
| **COMPITI A CASA** | |
| **L' ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A …** | **I GENITORI E LA FAMIGLIA SI IMPEGNANO A …** |
| …**compilare giornalmente il registro elettronico** indicando le attività svolte e i compiti assegnati;<br>… **distribuire e calibrare i compiti** a casa nell'arco della settimana, tenendo conto dei rientri pomeridiani;<br>… **assegnare compiti** fornendo utile indicazione in merito;<br>… **verificare l'esecuzione puntuale** dei lavori;<br>… **correggere i compiti,** anche a livello collettivo**,** e rispiegare quelli non pienamente compresi. | **verificare giornalmente il registro elettronico** per essere aggiornato sui compiti, le attività svolte in classe;<br>… **considerare lo svolgimento dei compiti** non solo come un impegno, ma anche come un'opportunità per il figlio di rielaborare gli apprendimenti a livello individuale;<br>… **sostenere i figli** nella pianificazione degli impegni settimanali;<br>… **affiancare i figli ma non sostituirsi a loro** nell'esecuzione dei lavori assegnati;<br>… controllare che tutti i compiti vengano eseguiti regolarmente. |
| **VALUTAZIONE** | |
| **L' ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A …** | **I GENITORI E LA FAMIGLIA SI IMPEGNANO A …** |
| … **considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo** e come utile strumento per promuovere l'autovalutazione;<br>… **esplicitare**, sia ai genitori sia agli alunni, **indicatori** utilizzati per la valutazione degli apprendimenti mediante verifiche orali, scritte e pratiche;<br>… **comunicare puntualmente** alle famiglie i risultati delle verifiche scritte e delle interrogazioni. | … **prendere atto dei criteri di valutazione** degli apprendimenti esplicitati e adottati dalla scuola;<br>… **utilizzare il confronto con i docenti** sulla valutazione per aiutare i figli a diventare sempre più consapevoli delle loro risorse e delle loro eventuali difficoltà;<br>… **controllare in modo sistematico** sul diario e sul registro elettronico le valutazioni riportate dai docenti. |

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Silvana Appendino a nome di tutti i docenti
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, *ex art. 3, co. 2, D. Lgs. 39/93)*

I signori …….

genitori/tutori dell'alunno/a ……..

frequentante la classe …… scuola primaria del plesso ……

**DICHIARANO**

- di aver letto il presente Patto di Corresponsabilità Educativa insieme al proprio figlio e di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento dell'I.C. di Vinovo;
- di accettare e condividere insieme al proprio figlio il presente Patto;
- di impegnarsi insieme al proprio figlio a rispettarlo e a promuoverne il rispetto.

Data: …….

Firma di entrambi i genitori …….

…….