

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VINOVO
Scuola Secondaria di primo grado

PROGRAMMAZIONE dell'ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE
CATTOLICA
Anno scolastico 2022/2023

CLASSI PRIME - SECONDE - TERZE - Scuola Secondaria di primo grado

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (Dagli obiettivi di apprendimento I.N. 2012) E CONOSCENZE	MODALITÀ OPERATIVE FINALIZZATE AL CONSEGUIMENTO DI COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI (esempi riferiti a tutti i nuclei tematici)
Numeri naturali e operazioni. I numeri decimali. Le potenze. La divisibilità. Le frazioni. La radice quadrata. Le proporzioni. Le percentuali. I numeri relativi. Il calcolo letterale.	L'alunno impara a comprendere il testo di un problema e a formalizzarlo con il linguaggio geometrico. Impara ad applicare le proprietà delle quattro operazioni e a risolvere espressioni. Impara ad elevare a potenza numeri naturali e decimali, ad applicare le proprietà delle potenze e risolvere espressioni con le potenze. Impara a calcolare multipli e divisori di un numero, il M.C.D. e il m.c.m. Impara a calcolare espressioni con le frazioni. Impara a conoscere il significato della radice quadrata. Impara ad utilizzare le tavole numeriche per calcolare quadrati e radici quadrate. Impara a risolvere le proporzioni.	Le lezioni si svolgeranno seguendo una metodologia didattica varia. La lezione sarà svolta con l'ausilio di strumentazioni multimediali. Durante la lezione si privilegerà un approccio dinamico e coinvolgente, per agevolare una più ampia interazione e comunicazione alunni-insegnante e alunni-alunni, di modo da favorire la partecipazione di tutto il gruppo. Lavorando in piccoli gruppi, verrà favorita una maggiore coesione tra gli alunni. L'attività organizzata in piccoli gruppi sarà finalizzata alla comprensione del testo scientifico, alla valutazione delle informazioni fornite e alla ricerca della soluzione dei vari problemi proposti.

<p>Le equazioni.</p> <p>Unità di misura.</p> <p>Elementi di geometria e piano cartesiano.</p> <p>Triangoli e altri poligoni.</p> <p>Calcolo di aree.</p> <p>Teorema di Pitagora.</p> <p>Circonferenza e cerchio.</p> <p>Il volume dei solidi.</p> <p>Probabilità e statistica.</p>	<p>Impara a rappresentare i numeri relativi sulla retta orientata e a risolvere espressioni con i numeri relativi.</p> <p>Impara ad operare con i monomi e con i polinomi.</p> <p>Impara a risolvere algebricamente un problema mediante un'equazione di 1° grado ad una incognita.</p> <p>Impara a rappresentare punti, rette, semirette e segmenti, a riconoscere e disegnare vari tipi di angoli, a riconoscere gli elementi di un poligono e le loro proprietà.</p> <p>Impara a rappresentare figure geometriche nel piano cartesiano e individuarne le proprietà, a calcolare perimetro ed area dei principali poligoni, ad applicare il Teorema di Pitagora.</p> <p>Impara a riconoscere le parti della circonferenza e del cerchio e le loro proprietà; impara a calcolare la lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio.</p> <p>Impara a calcolare i volumi delle principali figure solide.</p> <p>Apprende il concetto di probabilità classica, impara a rappresentare i dati mediante vari tipi di grafici, a risolvere problemi con le percentuali.</p>	<p>Lo studio della probabilità classica si baserà su esempi tratti dalla vita reale.</p>
--	--	--

Si ritiene opportuno fissare gli obiettivi minimi che dovranno raggiungere gli alunni in difficoltà:

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscenza generale degli argomenti più importanti tra quelli trattati
- Buone capacità espositive nell'ambito scritto e orale anche con l'aiuto dell'insegnante
- Uso degli strumenti offerti dall'insegnante o preparati dall'alunno stesso

Verifica e valutazione

Sono stati individuati come strumenti di verifica:

a) Verifiche formative	b) Verifiche sommative
- correzione dei compiti svolti a casa	- interrogazione
- interrogazione dialogica	- prove strutturate
- discussione guidata	- compiti scritti a quesiti
- altro: test; interventi degli studenti	

Le prove di verifica nel corso di ciascun quadrimestre saranno in numero di almeno 2.

Per la valutazione delle prestazioni verbali e scritte, verranno considerati i seguenti descrittori:

- conoscenze e abilità nell'ambito disciplinare;
- competenze conseguite;
- partecipazione, attenzione ed interesse;
- impegno: l'alunno studia ed esegue con puntualità i compiti assegnati, è regolare nelle consegne;
- organizzazione del lavoro/metodo di studio: l'alunno è autonomo e svolge il lavoro scolastico in modo produttivo ed efficace; porta il materiale e ne ha cura.

Nella valutazione del comportamento si terrà conto dei seguenti indicatori:

- autocontrollo: atteggiamento adeguato al contesto scolastico e autoregolazione dei propri stati d'animo;
- rispetto:
 - o di sé stessi: cura personale, ordine;
 - o degli altri: rispetto della sensibilità altrui, della diversità personale, sociale e culturale;
 - o degli ambienti e delle strutture: rispetto dei luoghi, cura e attenzione per gli arredi, per i beni della comunità, per il materiale proprio e altrui;
 - o delle regole: rispetto delle regole della classe, del Regolamento di Istituto e del Patto Formativo;
 - o delle consegne: puntualità nel portare l'occorrente e nell'eseguire i compiti assegnati;
- relazionalità: capacità di rapportarsi in modo positivo con i compagni, gli insegnanti e con tutto il personale della scuola;
- frequenza: costante presenza alle lezioni.

Nella formulazione della valutazione complessiva sulla scheda, si terrà conto, non soltanto del profitto, ma anche di alcuni elementi informativi importanti quali:

- la situazione di ingresso di ogni studente, intesa come potenzialità sulle quali operare
- le informazioni raccolte sistematicamente circa l'impegno e la motivazione, la partecipazione e il comportamento.

Segue la griglia di valutazione delle prove scritte e orali.

VOTO	GIUDIZIO
OTTIMO	Conoscenze approfondite e ben strutturate. Abilità sicure e precise. Metodo di lavoro preciso e rigoroso. Uso sicuro e organico dei linguaggi specifici e degli strumenti.
DISTINTO	Conoscenze organiche e articolate. Abilità articolate. Metodo di lavoro efficace. Uso corretto e appropriato dei linguaggi specifici e degli strumenti.
BUONO	Conoscenze abbastanza organizzate. Abilità apprezzabili. Metodo di lavoro organizzato. Uso abbastanza corretto dei linguaggi specifici e degli strumenti.
SUFFICIENTE	Il candidato ha affrontato i quesiti e/o domande mostrando una accettabile conoscenza dei contenuti presi in esame, sufficienti capacità di applicazione e uso abbastanza corretto dei linguaggi specifici.
INSUFFICIENTE	Il candidato ha affrontato solo alcune delle domande proposte, mostrando una conoscenza non del tutto sufficiente dei contenuti presi in esame.

Data

12/12/2022

Firma

