

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI FRANCESE PER LE CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE

Asse dei linguaggi: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; utilizzare e produrre testi multimediali

Competenze chiave europee: competenza multi linguistica; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Nuclei fondanti	Competenze disciplinari	Descrittori	Voto
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. 	Ascolta e comprende in modo:	
		Autonomo	10
		Completo	9
		Buono	8
		Corretto	7
		Essenziale	6
		Parziale	5
		Frammentario	4
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. 	Usa la lingua in modo:	
		Sicuro e con padronanza	10
		Fluida	9
		Pertinente	8
		Corretto	7
		Essenziale	6
		Parziale	5
		Disorganico	4
Lettura (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. 	Legge e comprende in modo:	
		Espressivo e rapido	10
		Scorrevole	9
		Completo	8
		Corretto	7
		Meccanico	6
		Stentato	5
		Parziale e approssimativo	4
		Scrive in modo:	

Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> Scrive semplici resoconti e compone messaggi rivolti a coetanei e familiari 	Articolato e sicuro	10
		autonomo	9
		Corretto	8
		Adeguito	7
		Essenziale	6
		Elementare	5
		Incompleto ed elementare	4