

COMPORAMENTO

Indicatori				
<p>Rispetto delle regole e del patto di responsabilità, anche in riferimento alle competenze conseguite nell'ambito dell'educazione civica</p>	<p>Avanzato Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente e assume, in autonomia, atteggiamenti di cittadinanza responsabile.</p>	<p>Intermedio Rispetta le regole condivise e l'ambiente in modo adeguato e quasi sempre assume, in autonomia, atteggiamenti necessari per una cittadinanza responsabile.</p>	<p>Base Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente e, se guidato, assume atteggiamenti necessari per una cittadinanza responsabile.</p>	<p>In via di prima acquisizione Rispetta solo saltuariamente le regole condivise e l'ambiente e, se guidato, riconosce atteggiamenti necessari per una cittadinanza responsabile, ma non sempre riesce a metterli in atto.</p>
<p>Relazione con gli altri, anche in riferimento alle competenze conseguite nell'ambito dell'educazione civica</p>	<p>Avanzato Manifesta correttezza e rispetto nei rapporti con gli adulti e con i compagni. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione, sapendo interagire e cooperare.</p>	<p>Intermedio Manifesta correttezza e rispetto nei confronti degli adulti e dei compagni. Svolge un ruolo generalmente collaborativo all'interno della classe.</p>	<p>Base Manifesta discreta capacità di costruire rapporti corretti nei confronti degli adulti e dei compagni. Solo occasionalmente e se sollecitato svolge un ruolo collaborativo all'interno della classe.</p>	<p>In via di prima acquisizione Fa ancora fatica a costruire rapporti corretti con gli adulti e i compagni. Generalmente non collabora all'interno del gruppo classe.</p>
<p>Rispetto degli impegni scolastici</p>	<p>Avanzato Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con continuità e contributi personali.</p>	<p>Intermedio Rispetta gli impegni scolastici in modo continuo, occasionalmente apportando contributi personali.</p>	<p>Base Rispetta gli impegni scolastici in modo non sempre continuo.</p>	<p>In via di prima acquisizione Rispetta gli impegni scolastici in modo sporadico e superficiale.</p>
<p>Partecipazione alle attività, anche in riferimento alle abilità sociale conseguite nell'ambito dell'educazione civica</p>	<p>Avanzato Partecipa in modo collaborativo e costruttivo alle attività proposte, in modo autonomo, anche con contributi personali.</p>	<p>Intermedio Partecipa in modo adeguato alle attività proposte, in modo generalmente autonomo.</p>	<p>Base Partecipa alle attività proposte se sollecitato e guidato dall'insegnante.</p>	<p>In via di prima acquisizione Partecipa alle attività proposte in modo discontinuo e poco autonomo.</p>