Istituto Comprensivo di Vinovo
Via E. De Amicis, 5 – 10048 Vinovo (TO) Tel. 011.9651581, 011.9624756
Email: toic874001@istruzione.it Pec: toic874001@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolevinovo.it
TOIC874001 - C.F. 94058050017

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE – SCUOLA SECONDARIA

I docenti valutano, per ciascun alunno, in sede di valutazione periodica e finale, il processo formativo (in termini di progresso nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito (Dlgs. 62/2017 e nota 1864 del 10 ottobre 2017).

Il giudizio formulato fa riferimento allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto di Corresponsabilità e al Framework CASEL per le Competenze socio-emotive (trasversali e non cognitive).
I livelli sono i seguenti: in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato e sono in coerenza con la certificazione delle competenze al termine della Scuola Primaria e del Primo Ciclo di istruzione (DM n. 14 del 30 gennaio 2024).

I livelli vengono definiti in base alle seguenti **dimensioni**:

- **autonomia**
- **Risoluzione di problemi (in situazioni note e non note)**
- **Consapevolezza e attivazione di risorse personali e didattiche (inclusi talenti, competenze, maturità)**
- **Continuità in impegno e partecipazione**
- **il grado di apprendimento**, che ingloba il metodo di studio, la padronanza lessicale e lo sviluppo degli apprendimenti.

1. **Autonomia**

AVANZATO: contestualizza e usa in modo autonomo e consapevole le informazioni provenienti da diverse fonti e da diverse aree disciplinari. Dimostra iniziativa e responsabilità nelle proprie scelte.

INTERMEDIO: contestualizza e usa in modo autonomo e generalmente consapevole le informazioni provenienti da diverse fonti e da diverse aree disciplinari. Generalmente dimostra iniziativa e responsabilità nelle proprie scelte.

BASE: non sempre contestualizza e usa informazioni semplici provenienti da diverse fonti e aree disciplinari. In poche occasioni dimostra spirito di iniziativa e responsabilità nelle proprie scelte.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: contestualizza e usa informazioni semplici solo se guidato e grazie a strumenti forniti dal docente. Non ha ancora maturato spirito di iniziativa e non dimostra responsabilità nelle proprie scelte.

2. **Risoluzione di problemi (in situazioni note e non note)**

AVANZATO: affronta situazioni note e non note e risolve problemi complessi mostrando padronanza delle procedure risolutive.

INTERMEDIO: affronta situazioni note e risolve problemi ricorrendo generalmente ad approcci e procedure standard.

BASE: affronta con difficoltà situazioni nuove e risolve problemi in situazioni semplici.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: formula soluzioni solo se guidato e in situazioni note.

3. **Consapevolezza e attivazione di risorse personali e didattiche (inclusi talenti, competenze, maturità)**

AVANZATO: Dimostra consapevolezza di sé e delle proprie risorse, e maturità adeguata alla propria età. Attiva opportunamente competenze e talenti ed esprime anche valutazioni critiche o autocritiche. Gestisce efficacemente emozioni e comportamenti, costruisce relazioni positive e collabora in modo costruttivo.

INTERMEDIO: Dimostra consapevolezza di sé e delle proprie risorse, e maturità adeguata alla propria età. Generalmente attiva competenze e talenti ed esprime valutazioni critiche e autocritiche. Gestisce emozioni e comportamenti in modo perlopiù adeguato, mantiene relazioni positive e collabora con gli altri.

BASE: Non sempre è consapevole di sé e delle proprie risorse e non ha ancora raggiunto un grado di maturità adeguato alla sua età. Se guidato, attiva talenti e competenze ed esprime riflessioni critiche ed autocritiche, Gestisce emozioni e comportamenti in modo discontinuo e/o non sempre coerente, collabora nelle situazioni più strutturate e se guidato.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Dimostra scarsa consapevolezza di sé e delle proprie risorse e non ha ancora raggiunto un grado di maturità adeguato alla sua età. Fatica ad attivare competenze e talenti e ad esprimere riflessioni critiche ed autocritiche. Gestisce con difficoltà emozioni e comportamenti.

4. **Continuità in impegno e partecipazione**

AVANZATO: l'impegno è costante e costruttivo, l'allievo/a partecipa proficuamente al dialogo educativo.

INTERMEDIO: l'impegno è adeguato e l'allievo/a partecipa al dialogo educativo.

BASE: l'impegno è saltuario e settoriale e l'allievo/a partecipa al dialogo educativo solo dietro sollecitazione.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'impegno è scarso e l'allievo/a non partecipa al dialogo educativo, sebbene sollecitato.

5. **Grado di apprendimento (in cui confluisce il metodo di studio, lo sviluppo e il progresso degli apprendimenti)**

AVANZATO: ha raggiunto un grado di apprendimento solido e completo, il suo metodo di studio è maturo ed efficace, utilizza un linguaggio ricco e specifico; rispetto alla situazione di partenza ha compiuto i progressi attesi.

INTERMEDIO: ha raggiunto un grado di apprendimento adeguato, il suo metodo di studio è efficace, utilizza un linguaggio pertinente; rispetto alla situazione di partenza ha compiuto progressi regolari.

BASE: ha raggiunto un grado di apprendimento sufficiente, il suo metodo di studio non è ancora efficace, utilizza un linguaggio semplice; rispetto alla situazione di partenza ha compiuto lievi progressi.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: ha raggiunto un grado di apprendimento parziale e settoriale, il suo metodo di studio è lacunoso ed inefficace, utilizza un linguaggio non sempre corretto; rispetto alla situazione di partenza non ha compiuto significativi progressi.