

CLASSE QUINTA

		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRESENTI NEL DOCUMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI VALUTATI DURANTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE
ITALIANO	ASCOLTO	Ascoltare e comprendere messaggi	
			Ascoltare e comprendere messaggi verbali e letture via via più complesse.
	PARLATO	Interagire negli scambi comunicativi	
			Esprimersi utilizzando un lessico adeguato al contesto.
	LETTURA E COMPRESIONE	Padroneggiare la lettura strumentale	
			Leggere correttamente e in modo espressivo testi via via più complessi.
			Leggere utilizzando strategie di lettura funzionale allo scopo.
		Leggere testi di vario tipo, cogliendone il significato globale	
			Leggere e comprendere le varie tipologie testuali affrontate.
			Leggere e comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze.
	SCRITTURA	Produrre testi che rispettino le convenzioni ortografiche e sintattiche	
			Produrre testi di vario genere ortograficamente e sintatticamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.
LESSICO	Ampliare il patrimonio lessicale		
		Comprendere e utilizzare un lessico adeguato.	
		Ricavare il significato di parole non note dal contesto.	

	GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riflettere sugli usi della lingua	
			Riconoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche sotto dettatura e in modo autonomo.
			Classificare correttamente le parole in base alle loro caratteristiche morfologiche.
			Riconoscere gli elementi essenziali della frase.
			Riconoscere la funzione dei principali segni di punteggiatura.
			Utilizzare correttamente i principali segni di punteggiatura.
MATEMATICA	NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare numeri e rappresentarli	
			Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali oltre il milione.
			Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri decimali .
			Rappresentare numeri decimali sulla retta numerica.
			Riconoscere e avere consapevolezza del valore posizionale delle cifre.
			Rappresentare, confrontare, ordinare e operare con le frazioni, anche utilizzando la retta numerica.
			Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali.
		Eseguire operazioni con i numeri	
			Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali utilizzando strategie diverse e verbalizzando le procedure di calcolo.
			Eseguire operazioni con i numeri naturali utilizzando gli algoritmi scritti usuali.
			Eseguire operazioni con i numeri decimali utilizzando gli algoritmi scritti usuali.

	PROBLEMI	Risolvere situazioni problematiche mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.	
			Comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche in contesti via via più complessi, anche con il supporto di grafici e tabelle.
			Argomentare le strategie risolutive utilizzate.
	SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche	
			Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.
			Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.
			Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità e parallelismo.
			Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
			Determinare l'area di una figura per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Leggere e rappresentare relazioni, dati e misure con diagrammi, schemi e tabelle	
			Leggere e rappresentare relazioni e dati mediante diagrammi, schemi e tabelle.
			Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri.
			Utilizzare le principali unità di misura per effettuare stime e misurazioni .
			Stabilire relazioni tra le principali unità di misura, operando trasformazioni.

INGLESE	ASCOLTO	Ascoltare e comprendere semplici messaggi	
			Ascoltare e comprendere semplici istruzioni e messaggi.
			Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.
	PARLATO	Produrre oralmente semplici messaggi	
			Produrre messaggi e dialoghi, utilizzando il lessico conosciuto.
			Formulare domande e risposte adeguate alla situazione comunicativa.
	LETTURA	Leggere e comprendere semplici testi.	
			Leggere brevi testi.
			Leggere e comprendere brevi testi.
	SCRITTURA	Scrivere messaggi e brevi testi	
			Copiare e completare semplici frasi.
			Scrivere brevi messaggi e testi.
			Scrivere brevi testi.
	GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere e utilizzare le principali strutture linguistiche	
			Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.
STORIA	USO DELLE FONTI	Individuare fonti di varia natura e ricavare da esse informazioni e conoscenze	
			Ricavare informazioni e conoscenze da fonti di tipo diverso, utilizzarle e organizzarle anche sulla linea del tempo.

	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ordinare fatti ed eventi collocandoli in successione temporale	
			Ordinare eventi in successione.
			Rappresentare le conoscenze mediante l'uso di linee del tempo e carte storico-geografiche.
			Analizzare i quadri storici delle civiltà affrontate.
	STRUMENTI CONCETTUALI	Individuare e stabilire relazioni fra fatti storici, collocandoli nel tempo e nello spazio	
			Collocare correttamente un evento o un periodo storico sulla linea del tempo.
			Elaborare e condividere rappresentazioni sintetiche che rendano evidenti le relazioni fra gli elementi costitutivi delle civiltà. (schemi, mappe mentali, mappe concettuali...).
			Confrontare i quadri storici delle civiltà e metterli in relazione con il presente.
	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Rappresentare e riferire le conoscenze apprese	
			Completare e arricchire schemi e/o mappe.
			Esporre in modo coerente le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
			Argomentare in merito a un contenuto e trarre conclusioni coerenti.
SCIENZE	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
			Esplorare i fenomeni con approccio scientifico. Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti.

			Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc., anche utilizzando semplici strumenti di misura.
			Individuare caratteristiche e proprietà di alcuni materiali, come, ad esempio, la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità.
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e sperimentare sul campo	
			Descrivere fenomeni naturali, caratteristiche e trasformazioni ambientali, individuare somiglianze e differenze; identificare relazioni spazio temporali.
			Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi corpi celesti.
			Comunicare e argomentare ciò che si è appreso, utilizzando un linguaggio appropriato, rappresentazioni e schemi.
	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere le relazioni tra esseri viventi e ambiente	
			Riconoscere le caratteristiche e i modi di vivere degli organismi viventi, individuarne i diversi criteri di classificazione.
			Riconoscere e descrivere le relazioni tra gli elementi di un ecosistema.
			Riconoscere, descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso.
			Costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati del corpo umano, illustrandoli in modo appropriato.
			Riordinare e rielaborare le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio appropriato, rappresentazioni e schemi.
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio, utilizzando punti di riferimento	

			Utilizzare gli strumenti per l'orientamento nello spazio circostante e sulle carte geografiche.
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Leggere e interpretare le rappresentazioni dello spazio	
			Leggere e interpretare diverse tipologie di carte geografiche, immagini fotografiche e satellitari e rappresentazioni statistiche.
			Leggere e interpretare carte tematiche.
			Leggere e interpretare rappresentazioni statistiche.
	PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere il territorio	
			Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
			Conoscere e analizzare gli elementi che caratterizzano i paesaggi.
			Individuare gli elementi che operano la trasformazione dei paesaggi .
			Riconoscere le problematiche ambientali che caratterizzano i vari paesaggi.
			Comunicare ciò che si è appreso, utilizzando il linguaggio specifico, rappresentazioni e schemi.
EDUCAZIONE FISICA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO. IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ	Padroneggiare gli schemi motori ed esprimersi attraverso il linguaggio corporeo	
			Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.
			Utilizzare in forma originale e creativa diverse modalità espressive e corporee.

	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Acquisire competenze di gioco- sport attraverso la sperimentazione di una pluralità di esperienze	
			Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.
			Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
			Rispettare le regole nelle varie forme di gioco- sport, sapendo accettare la sconfitta.
	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari	
			Riconoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi durante l'attività motoria.
EDUCAZIONE MUSICALE	PERCEZIONE	Percepire stimoli sonori diversi e riconoscerne gli elementi costitutivi	
			Riconoscere i principali parametri del suono (altezza, intensità, timbro, durata...).
			Riconoscere alcuni strumenti musicali e il loro timbro.
			Riconoscere notazioni caratterizzate da simboli informali e/o formali.
	ASCOLTO	Ascoltare suoni, rumori, silenzi e brani musicali	
			Ascoltare brani musicali di diverso genere con funzioni diverse.

	PRODUZIONE	Produrre sequenze ritmico-melodiche attraverso: voce, corpo, oggetti sonori e	
			Utilizzare consapevolmente la voce.
			Eseguire movimenti su brani musicali e cellule ritmiche.
			Eseguire da soli o in gruppo brani vocali appartenenti a generi diversi.
			Eseguire danze che consentano il coordinamento motorio e l'armonizzazione dei propri movimenti con quelli degli altri.
ARTE E IMMAGINE	ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare produzioni creative	
			Utilizzare strumenti e tecniche per produrre immagini grafiche, pittoriche e plastiche attraverso processi di manipolazione di materiali diversi tra loro.
			Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita; trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.
	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI E OPERE D'ARTE	Riconoscere e analizzare gli elementi essenziali del linguaggio visivo	
			Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.
			Individuare nel linguaggio filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative.
			Familiarizzare con alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.

EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE	Promuovere la consapevolezza della reciprocità fra diritti e doveri	
			Comunicare bisogni e negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.
			Rapportarsi con adulti e coetanei rispettando le principali regole di convivenza.
			Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità.
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Promuovere la tutela dell'ambiente	
			Scoprire, descrivere e rappresentare graficamente alcuni ambienti e luoghi naturali del proprio paese, promuovendo la tutela dell'ambiente.
			Adottare semplici comportamenti di tutela dell'ambiente e assumere atteggiamenti consapevoli per preservare la salute.
	CITTADINANZA DIGITALE	Promuovere un utilizzo consapevole degli strumenti digitali	
			Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.