Istituto Comprensivo di Vinovo
Via E. De Amicis, 5 – 10048 Vinovo (TO) Tel. 011.9651581, 011.9624756
Email: toic874001@istruzione.it Pec: toic874001@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolevinovo.it
TOIC874001 - C.F. 94058050017

GIUDIZIO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (GVC)

Responsabilità e rispetto	Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise, si prende cura degli ambienti, dei materiali e delle persone, assumendo comportamenti responsabili e compiendo scelte consapevoli nel rispetto degli altri.	Rispetta le regole condivise, gli ambienti e i materiali e manifesta un adeguato senso di responsabilità nelle attività scolastiche, compiendo generalmente scelte corrette e rispettose degli altri.	Generalmente rispetta le regole e gli ambienti scolastici; se necessario accoglie i richiami e adegua il proprio comportamento, maturando progressivamente scelte più responsabili.	Con il supporto dell'adulto rispetta le regole condivise e migliora la cura degli ambienti e dei materiali, iniziando a compiere scelte più consapevoli e responsabili.	Deve ancora consolidare il rispetto delle regole condivise, degli ambienti, dei materiali e delle persone e sviluppare la capacità di compiere scelte responsabili nel contesto scolastico.
Autoregolazione	Riconosce e gestisce in modo efficace le proprie emozioni e i propri comportamenti, affrontando le difficoltà con autocontrollo e responsabilità.	Gestisce adeguatamente emozioni e comportamenti nella maggior parte delle situazioni, mostrando autocontrollo e capacità di adattamento.	Generalmente controlla emozioni e comportamenti; con qualche sollecitazione riesce a gestire le situazioni di difficoltà.	Con il supporto dell'adulto sviluppa progressivamente strategie per riconoscere e gestire emozioni e comportamenti.	Deve ancora sviluppare strategie efficaci per riconoscere e gestire emozioni e comportamenti nelle diverse situazioni.
Relazioni positive e collaborazione	Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni instaurando relazioni positive e rispettose. Collabora in modo costruttivo con tutti, dimostrando empatia e disponibilità, valorizzando il	Instaura relazioni positive con compagni e adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e collabora in modo corretto nelle attività comuni, valorizzando il contributo dei compagni e favorendo un	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe, riconoscendo il contributo degli altri e contribuendo al benessere comune.	Con il supporto dell'adulto migliora progressivamente le relazioni con i pari e la collaborazione nelle attività, imparando a valorizzare il contributo degli altri e a partecipare positivamente alla vita del gruppo.	Deve ancora consolidare e interiorizzare relazioni positive e modalità collaborative rispettose con compagni e adulti, riconoscendo il valore degli altri e contribuendo in modo costruttivo al gruppo classe.

	contributo degli altri e contribuendo attivamente al benessere del gruppo classe.	clima positivo nel gruppo.			
Cittadinanza attiva	Partecipa in modo propositivo alla vita della classe apportando anche contributi personali. Assume con responsabilità i propri incarichi, rispetta i ruoli e contribuisce attivamente al benessere del gruppo, svolgendo un ruolo positivo nella comunità classe.	Partecipa con interesse alla vita della classe, svolge con responsabilità gli incarichi affidati, contribuisce al benessere del gruppo e ricopre un ruolo collaborativo nella comunità scolastica.	Partecipa alla vita della classe e contribuisce al lavoro comune quando opportunamente coinvolto. Se guidato svolge gli incarichi assegnati e partecipa in modo adeguato alla vita della classe.	Con il supporto dell'adulto partecipa progressivamente alla vita della classe e alle attività comuni e assume gli incarichi con crescente senso di responsabilità, iniziando a riconoscere il proprio ruolo nel gruppo.	Deve ancora sviluppare una partecipazione attiva e responsabile alla vita della classe e consolidare il rispetto dei ruoli e degli incarichi assegnati, riconoscendo il proprio ruolo all'interno della comunità scolastica.