

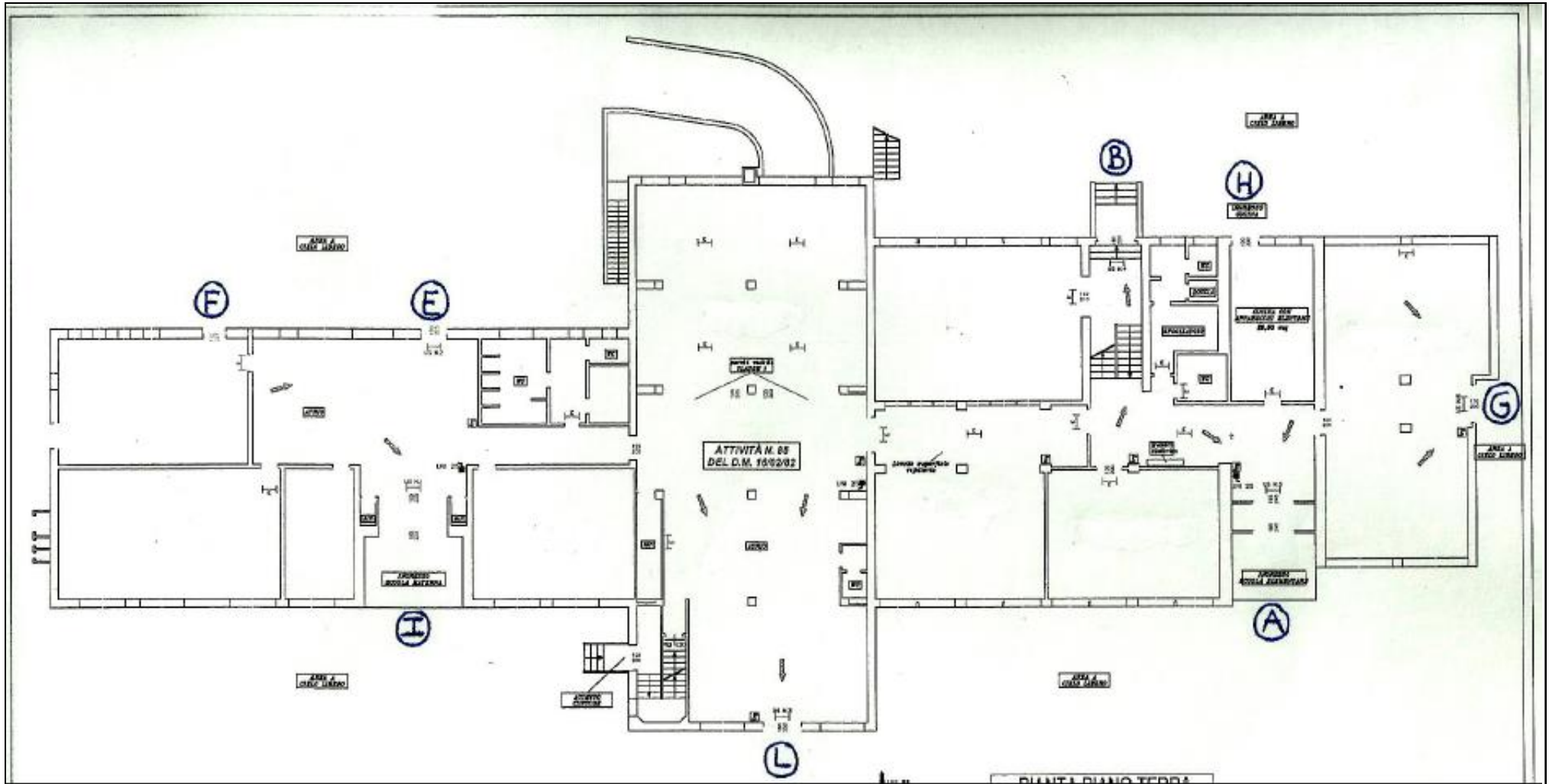
Istituto Comprensivo
di Vinovo

Scuola dell'Infanzia Statale
"BRUNO BUOZZI"
Via Sestriere, 72 – GARINO - VINOVO
Scuola Primaria Statale
"G. MATTEOTTI"
Via Sestriere, 70 GARINO - VINOVO

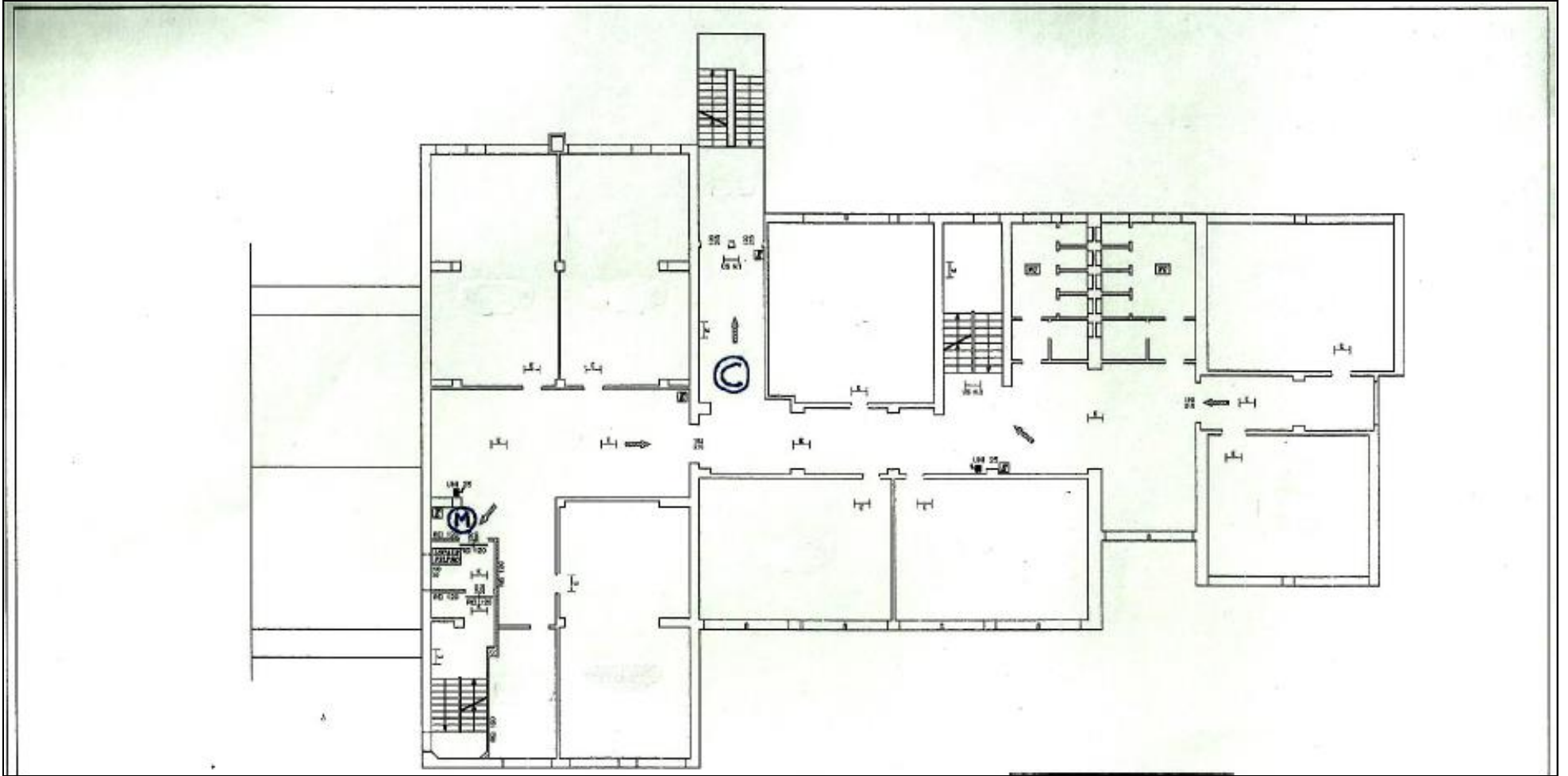
Anno scolastico 2023 - 2024

PIANO
DI
EMERGENZA
E DI
EVACUAZIONE

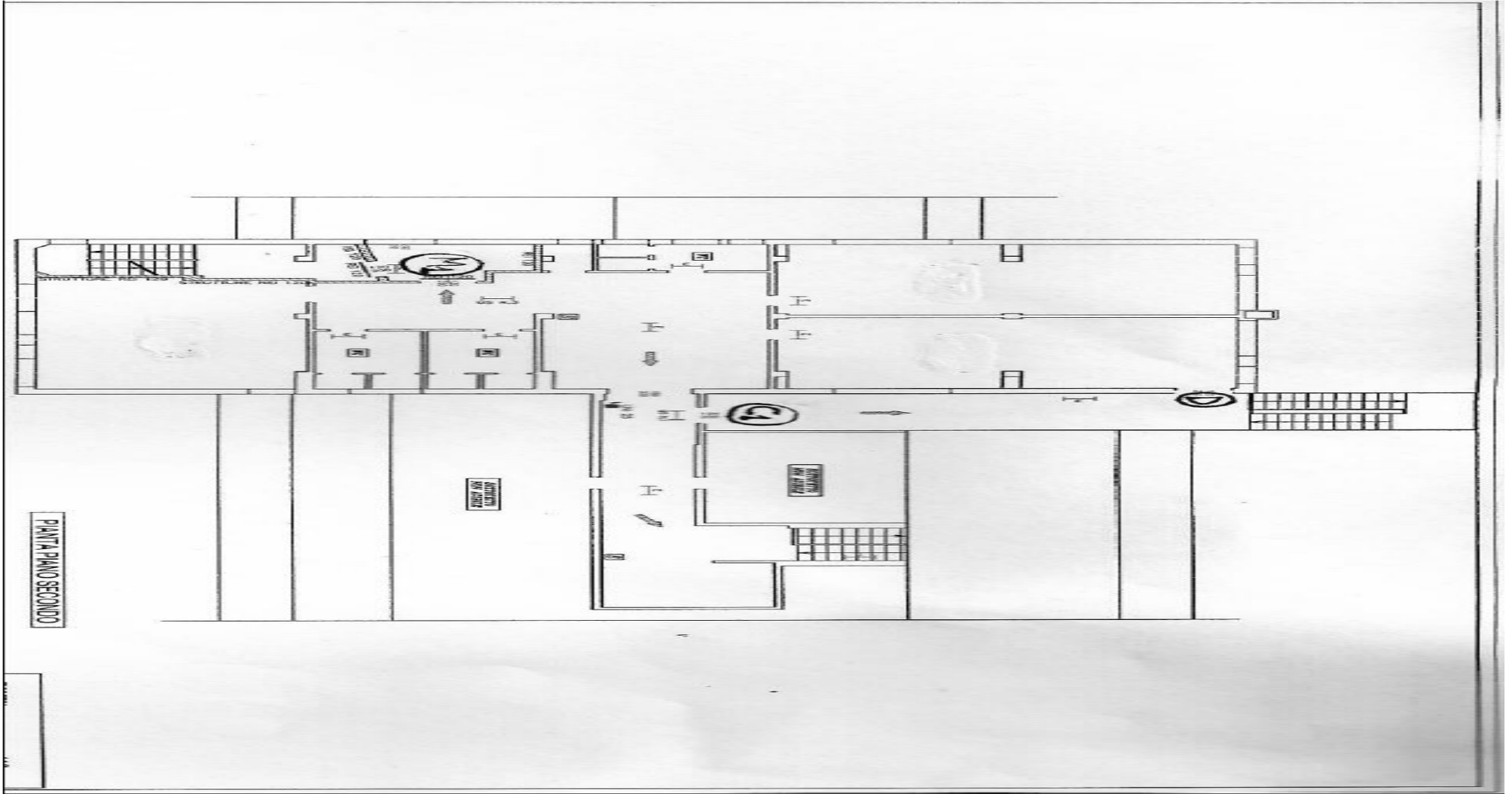
PIANO TERRA



PIANO PRIMO



PIANO SECONDO



1) EDIFICIO SCOLASTICO

L'edificio è sviluppato su 4 piani:

- piano seminterrato
- piano terra
- primo piano
- secondo piano

Il **PIANO SEMINTERRATO** e il **PIANO TERRA** in comune tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.

Al piano seminterrato si trova:

n. del locale	Zone	n. classi	Classi	Ora di presenza	n. presenze massime
0	Palestra	1	Scuola primaria Scuola dell'infanzia	8:20 - 16:15	25 + 2 ins.

Al piano terra si trovano:

n. del locale	Zone	n. classi	Classi	Ora di presenza	n. massimo di presenze
1	Ripostiglio			7:00 – 19:00 Presenza saltuaria	1
2	Aula	1	Sezioni Infanzia	8:10 – 16:10	22 + 3
3	Ripostiglio		/	7:00 Presenza saltuaria	1
4	Area gioco palestra	1 a turno	Sezioni Infanzia	10:00 – 11:00	24 + 2 ins.
5	Bagno personale A.T.A.		/	7:30 – 19:00 Presenza saltuaria	
6	Refettorio	3	A – B - C Sezioni Infanzia	11:30 – 12:20	64 + 10 ins.
7	Refettorio	2	Classi primaria 4 ^A B – 5 ^A A	12:30 – 13:30	44 + 2 ins.
8	Refettorio grande	5	Classi primaria 1 ^A A – 2 ^A A – 3 ^A A – 4 ^A A – 5 ^A A	12:30 – 13:30	105 + 7 ins.
9	Deposito mensa	/	/	10:15 – 15:30	3
10	Bagno HC		Sezioni Infanzia	08:15 – 16:15	2

			Classi primaria	Presenza saltuaria	
11	Bagno - spogliatoio personale mensa		/	10:15 – 15:30 Presenza saltuaria	1
12	Dormitorio	3	A – B – C Sezioni Infanzia	13:20 – 15:20	37 + 1 ins.
13	Bagni Sc. dell'infanzia	1 a turno	Sezioni Infanzia	09:15 – 16:00	22 + 3 ins.
14	Aula	1	Sezioni Infanzia	8:10- -16:10	21 + 2 ins.
15	Aula	1	Sezioni Infanzia	8:10 - 16:10	21 + 3 ins.
16	Spogliatoio personale A.T.A.		/	07:00 – 19:00 Presenza saltuaria	1
17	Ripostiglio		/	07:00 – 19:00 Presenza saltuaria	1

Al primo piano si trovano:

n. del locale	Zone	n. classi	Classi	Ora di presenza	n. massimo di presenze
18	Aula	1	Classi Scuola Primaria	08:10 - 16:15	22 + 3 ins.
19	Aula	1	Classi Scuola Primaria	08:10 - 16:15	22 + 3 ins.
20	Bagno maschile		Classi Scuola Primaria	08:10 - 16:15	10
21	Bagno femminile		Classi Scuola Primaria	08:10 - 16:15	10
22	Aula informatica - video	1	Classi Sc.Primaria	08:10 - 16:15	25 + 2 ins. (presenza saltuaria)
23	Aula L.I.M.	1	Classi Scuola Primaria	08:10 - 16:15	25 + 2 ins. (presenza saltuaria)
24	Aula sostegno	1	Classi Scuola Primaria	08:10 - 16:15	2 + 2 ins.
25	Aula medica			08:10 - 16:15	2
26	Aula	1	Classi Scuola Primaria	08:10 - 16:15	20+ 4 ins.
27	Aula	1	Classi Scuola Primaria	08:10 - 16:15	19 + 3 ins.
28	Aula	1	Classi Scuola Primaria	08:10 - 16:15	20 + 3 ins.

Al secondo piano mansardato si trovano:

n. del locale	Zone	n. classi	Classi	Ora di presenza	n. massimo di presenze
29	Aula	1	Classi Scuola Primaria	08:10– 16:15	16 + 2 ins.
30	Biblioteca				
31	Bagno maschile		Classi Scuola Primaria	08:10– 16:15	5
32	Ripostiglio			08:10– 16:15	1
33	Aula	1	Classi Scuola Primaria	08:10– 16:15	18 + 3 ins.
34	Bagno femminile		Classi Scuola Primaria	08:10– 16:15	5
35	Bagno HC		Classi Scuola Primaria	08:10– 16:15	2

Scale:

- n. 1 scale di accesso ai piani
- n. 1 scala di sicurezza esterna
- n. 1 scala di sicurezza interna all'edificio

Area esterna all' edificio:

Nell'area esterna di pertinenza della scuola si trovano un cortile antistante l'edificio su via Sestriere con n. 2 cancelletti e un'area verde sul retro comunicante con il cortile della Scuola dell'infanzia.

2) POPOLAZIONE PRESENTE:

DOCENTI Sc. Primaria **16** (di cui 10 insegnanti di sostegno e 4 di educativa)

DOCENTI Sc. Infanzia **10** (di cui 2 di sostegno;1 potenziamento)

DOCENTI E ALUNNI IN TUTTO **228** (74 Sc. infanzia e 154 Sc. Primaria)

OPERATORI **4**

PERSONALE CUCINA **3**

TOTALE **235**

INDICAZIONI PER L'IDENTIFICAZIONE DELLE SCALE E DELLE PORTE DELL' EDIFICIO SCOLASTICO

Ogni scala è stata identificata con un numero e ogni porta di uscita con una lettera

dell'alfabeto.

SCALA N. 1	La scala che porta ai piani superiori e alla palestra dall'ingresso principale della Scuola Primaria, su via Sestriere.
SCALA N. 2	La scala d'emergenza esterna che, dal secondo piano, scende fino al cortile della Scuola dell'infanzia.
SCALA N. 3	La scala che, dalla porta M1 del secondo piano, scende nel cortile della scuola dell'infanzia su via Sestriere.

PORTA A	La porta d'ingresso principale, su via Sestriere, attraverso la quale si accede nell'atrio della Scuola Primaria.
PORTA B	La porta, vicino alla palestra, che permette l'accesso sul retro dell'edificio della Scuola Primaria.
PORTA C	La porta al primo piano che permette l'accesso alla scala d'emergenza esterna, verso il retro dell'edificio della Scuola Primaria.
PORTA C1	La porta al secondo piano che permette l'accesso alla scala d'emergenza esterna, verso il retro dell'edificio della Scuola Primaria.
PORTA D	La porta, interna al locale 29, che permette l'accesso alla scala d'emergenza esterna, verso il retro dell'edificio della Scuola Primaria.
PORTA E	La porta al piano terra che permette l'accesso al cortile retrostante la Scuola dell'infanzia.
PORTA F	La porta al piano terra, interna al locale 14, che permette l'accesso al cortile retrostante la Scuola dell'infanzia.
PORTA G	La porta, all'interno del locale 8 (Refettorio grande), che permette l'accesso al cortile laterale dell'edificio della Scuola Primaria.
PORTA H	La porta, all'interno del locale 9 (deposito mensa), che permette l'accesso al cortile retrostante l'edificio della Scuola Primaria.
PORTA I	La porta d'ingresso principale, su via Sestriere, attraverso la quale si accede nell'atrio della Scuola dell'infanzia.
PORTA L	La porta che permette di accedere al piccolo cortile dell'ex ufficio anagrafe su via Sestriere (tramite cancello pedonale)
PORTA M	La porta REI al primo piano che permette l'accesso alla scala 3.
PORTA M1	La porta REI al secondo piano che permette l'accesso alla scala 3.

INDICAZIONI PER LE SINGOLE CLASSI/SEZIONI IN CASO DI EVACUAZIONE

Piano seminterrato e Piano terra

N. DEL LOCALE	CLASSE/ SEZIONE	N. SCALA DA PERCORRERE	PORTA DA UTILIZZARE PER L'USCITA	CANCELLO DI USCITA	PUNTO DI RACCOLTA
0	Palestra	/	B		Spazio recintato sul retro scuola
1	Ripostiglio	/	I	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio
2	Aula	/	I	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio
3	Ripostiglio	/	L	Cancello ex-anagrafe	Parcheggio
4	Area Gioco Palestrina	/	L	Cancello ex-anagrafe	Parcheggio
5	Bagno	/	L	Cancello ex-anagrafe	Parcheggio
6	Refettorio Sc.infanzia	/	L	Cancello ex-anagrafe	Parcheggio
7	Refettorio piccolo scuola primaria	/	B	/	Spazio recintato sul retro scuola
8	Refettorio grande Sc. primaria	/	G		Spazio recintato sul retro scuola
9	Deposito mensa	/	H	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio
10	Bagno HC	/	A	Cancello ingresso Scuola Primaria	Parcheggio
11	Bagno personale mensa	/	A	Cancello ingresso Scuola Primaria	Parcheggio
12	Dormitorio	/	L	Cancello ex-anagrafe	Parcheggio
13	Bagni Sc. infanzia	/	I	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio
14	Aula	/	I	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio
15	Aula	/	I	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio
16	Spogliatoio personale A.T.A.	/	I	Cancello scuola dell'infanzia	Parcheggio
17	Ripostiglio	/	I	Cancello scuola dell'infanzia	Parcheggio

Piano primo

N. DEL LOCALE	CLASSE/ SEZIONE	N. SCALA DA PERCORRERE	PORTA DA UTILIZZARE PER L'USCITA	CANCELLO DI USCITA	PUNTO DI RACCOLTA
18	Aula	1	B	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio
19	Aula	1	B	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio
20	Bagno maschile	1	B	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio
21	Bagno femminile	1	B	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio
22	Aula informatica	1	B	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio
23	Aula L.I.M.	2	C	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio
24	Aula sostegno	2	C	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio
25	Aula medica	3	M	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio
26	Aula	3	M	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio
27	Aula	2	C	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio
28	Aula	1	B	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio

Piano secondo

N. DEL LOCALE	CLASSE/ SEZIONE	N. SCALA DA PERCORRERE	PORTA DA UTILIZZARE PER L'USCITA	CANCELLO DI USCITA	PUNTO DI RACCOLTA
29	Aula	2	D		Spazio recintato retro scuola
30	Biblioteca	2	C1		Spazio recintato retro scuola
31	Bagno maschile	2	C1		Spazio recintato retro scuola
32	Ripostiglio	2	C1		Spazio recintato retro scuola
33	Aula	3	M1	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio

34	Bagno femminile	3	M1	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio
35	Bagno HC	3	M1	Cancello Scuola dell'infanzia	Parcheggio

TABELLE RIASSUNTIVE DI OGNI SCALA.

PORTA "A"

N. DEL LOCALE	LOCALE	TOTALE PERSONE CHE ESCONO DA OGNI LOCALE	TOTALE PERSONE
10	BAGNO HC	2	3
11	BAGNO PERS. MENSA	1	

SCALA 1 PORTA "B"

N. DEL LOCALE	LOCALE	TOTALE PERSONE CHE ESCONO DA OGNI LOCALE	TOTALE PERSONE
0	PALESTRA	27 (presenza saltuaria)	Orario mensa: 45 persone
7	REFETTORIO	45	
18	AULA	25	Orario lezioni: 73 persone in tutto
19	AULA	25	
20	BAGNO	/	Oppure 127 persone in tutto
21	BAGNO	/	
22	AULA COMPUTER	27 (presenza saltuaria)	
28	AULA	23	

SCALA 2 PORTA “C”

N. DEL LOCALE	LOCALE	TOTALE PERSONE CHE ESCONO DA OGNI LOCALE	TOTALE PERSONE
23	AULA L.I.M.	27 Presenza saltuaria	22 Oppure
24	AULA SOSTEGNO	2 Presenza saltuaria	
27	AULA	22	51 persone in tutto

SCALA 2 PORTA “C 1”

N. DEL LOCALE	LOCALE	TOTALE PERSONE CHE ESCONO DA OGNI LOCALE	TOTALE PERSONE
30	BIBLIOTECA	/	/
31	BAGNO	/	
32	RIPOSTIGLIO	/	

SCALA 2 PORTA “D”

N. DEL LOCALE	LOCALE	TOTALE PERSONE CHE ESCONO DA OGNI LOCALE	TOTALE PERSONE
29	AULA	18	18

PORTA “E”

N. DEL LOCALE	LOCALE	TOTALE PERSONE CHE ESCONO DA OGNI LOCALE	TOTALE PERSONE
2	AULA	/	/
13	BAGNI	/	
15	AULA	/	

PORTA “F”

N. DEL LOCALE	LOCALE	TOTALE PERSONE CHE ESCONO DA OGNI LOCALE	TOTALE PERSONE
14	AULA	/	/

PORTA “G”

N. DEL LOCALE	LOCALE	TOTALE PERSONE CHE ESCONO DA OGNI LOCALE	TOTALE PERSONE
8	REFETTORIO	102	102

PORTA “H”

N. DEL LOCALE	LOCALE	TOTALE PERSONE CHE ESCONO DA OGNI LOCALE	TOTALE PERSONE
9	DEPOSITO MENSA	3	3

PORTA “I”

N. DEL LOCALE	LOCALE	TOTALE PERSONE CHE ESCONO DA OGNI LOCALE	TOTALE PERSONE
1	RIPOSTIGLIO	1	74
16	SPOGLIATOIO OPERATRICI	1	
17	RIPOSTIGLIO	/	
2	AULA	25	
13	BAGNI	/	
14	AULA	23	
15	AULA	24	

PORTA “L”

N. DEL LOCALE	LOCALE	TOTALE PERSONE CHE ESCONO DA OGNI LOCALE	TOTALE PERSONE
3	RIPOSTIGLIO	/	26 (n° massimo di persone che potrebbe essere presente nella fascia oraria 10:00-11:00)
4	AREA GIOCO PALESTRINA	26	
5	BAGNO	/	
12	DORMITORIO	38	

SCALA 3 PORTA “M”

N. DEL LOCALE	LOCALE	TOTALE PERSONE CHE ESCONO DA OGNI LOCALE	TOTALE PERSONE
25	AULA MEDICA	2 (presenza saltuaria)	24
26	AULA	24	

SCALA 3 PORTA “M1”

N. DEL LOCALE	LOCALE	TOTALE PERSONE CHE ESCONO DA OGNI LOCALE	TOTALE PERSONE
33	AULA	21	21
34	BAGNO F	/	
35	BAGNO HC	/	

TABELLA RIASSUNTIVA

SCALA	PORTA	TOTALE PRESENZE
/	A	3
1	B	orario attività didattica:73 orario mensa:45
2	C	22 / 51
2	C1	/
2	D	18
/	E	/
/	F	/
/	G	102
/	H	3
/	I	74
/	L	26 / 38

3	M	24
3	M1	21

3) IDENTIFICAZIONE DEGLI SCENARI DI RISCHIO PER LA GESTIONE DELL'EMERGENZA ALL'INTERNO DELLA SCUOLA.

SCENARI IPOTIZZATI

- 1 Fuga di gas metano**
- 2 Incendio conseguente a fuga di gas metano**
- 3 Incendio (allarme diramato dal personale tramite i pulsanti di emergenza)**
- 4 Incendio/Allarme incendio (diramato in automatico della centralina antincendio)**
- 5 Allagamento**
- 6 Blackout**
- 7 Terremoto - crolli**
- 8 Ordine pubblico (presenza o preannuncio di ordigni esplosivi)**
- 9 Inquinamenti da nubi tossiche, fumi, o eventi naturali (trombe d'aria)**
- 10 Emergenza sanitaria**

Modalità di segnalazione e significato

SEGNALE D' ALLARME

- SUONO DELLA CAMPANELLA PER QUATTRO VOLTE IN RAPIDA SUCCESSIONE: non si esce, si interrompono le attività e ci si mette in stato di emergenza.

SEGNALE DI EVACUZIONE

- SUONO CONTINUO DI SIRENA ATTIVATA MANUALMENTE O TRAMITE DISPOSITIVI DI PROTEZIONE PASSIVA (SEGNALATORI DI FUMO E/O INCENDIO): si interrompono le attività e si attiva la procedura di evacuazione dai locali

4) IPOTESI DI RISCHIO.

Scenario:	FUGA DI METANO SENZA INCENDIO O ESPLOSIONE IN LOCALI DI LAVORO
Primo intervento	In caso di fuga di gas metano a seguito di una rottura delle tubazioni della rete di distribuzione (centrale termica e cucina) il primo intervento è quello di: <ul style="list-style-type: none">- disattivare tutti gli impianti attraverso l'interruttore generale elettrico onde evitare possibili inneschi- chiudere le valvole di intercettazione del gas;- favorire la ventilazione dell'ambiente aprendo i serramenti per diluire i gas in modo che raggiungano livelli inferiori alle soglie di pericolosità;- restare pronti ad intervenire con estintori ed idranti ed a diramare il segnale di evacuazione.
SEGNALE DI EMERGENZA (4 suoni di campanella)	Nel caso in cui la situazione non sia ricondotta a normalità tramite la chiusura della valvola di intercettazione sarà necessario: <ul style="list-style-type: none">- azionare il segnale di evacuazione secondo le procedure descritte dettagliatamente nel piano di evacuazione- avvisare i Vigili del Fuoco (un incaricato si pone presso l'accesso stradale per attendere i Vigili del Fuoco, per informarli della situazione: una planimetria sarà a disposizione dei Vigili del Fuoco al loro arrivo); In caso di evacuazione, considerando il rischio di incendio e scoppio il punto di raccolta dovrà essere quello più lontano dell'edificio scolastico
Chiamata dei soccorsi	VIGILI DEL FUOCO 115 Successivamente dopo la fine dell'emergenza per il ripristino degli impianti contattare l'UT del Comune e l'Azienda Municipale del Gas Se necessario
Tipo di scenario	SOCCORSO SANITARIO 118 Possibile ma non probabile

Scenario:

**FUGA DI METANO
CON INCENDIO O ESPLOSIONE IN LOCALI DI
LAVORO**

Nel caso in cui si dovesse verificare un principio d'incendio o una esplosione dovuto a fughe di metano, a seguito di una rottura delle tubazioni della rete di distribuzione (centrale termica e cucina) il primo intervento è quello di:

- azionare il segnale di evacuazione secondo le procedure descritte dettagliatamente nel piano di evacuazione;
- disattivare tutti gli impianti attraverso l'interruttore generale elettrico onde evitare possibili inneschi
- avvisare i Vigili del Fuoco (un incaricato si pone presso l'accesso stradale per attendere i Vigili del Fuoco, per informarli della situazione: una planimetria sarà a disposizione dei Vigili del Fuoco al loro arrivo);

Primo intervento

**SEGNALE DI
EVACUAZIONE
(sirena impianto)**

In caso di evacuazione, considerando il rischio di propagazione dell'incendio e di ulteriori scoppi il punto di raccolta dovrà essere quello più lontano dall'edificio scolastico

/

**Secondo
intervento:**

**Chiamata dei
soccorsi**

VIGILI DEL FUOCO 115

Successivamente dopo la fine dell'emergenza per il ripristino degli impianti contattare l'UT del Comune e l'Azienda Municipale del Gas

Se necessario

SOCCORSO SANITARIO 118

Tipo di scenario

Possibile ma non probabile

Scenario:

INCENDIO

(allarme diramato dal personale tramite i pulsanti di emergenza)

Nel caso in cui si dovessero verificare un principio di incendio, (piccolo focolaio-estinguibile con gli estintori portatili) senza l'attivazione dell'impianto di rilevazione fumi/antincendio il primo intervento è quello di:

- richiamare l'attenzione di un collega che si preoccupi di attivare il sistema di allarme e di disattivare tutti gli impianti attraverso l'interruttore generale elettrico onde evitare possibili nuovi inneschi o diffusioni;
- intervenire immediatamente con un estintore portatile (se capaci);

Primo intervento

SEGNALE DI EMERGENZA (4 suoni di campanella)

Se la situazione è sotto controllo viene dato il cessato allarme.

Dopo il cessato allarme si richiede l'intervento del Comune per la verifica e la stima dei danni.

E' di fondamentale importanza non intervenire con acqua o liquidi schiumogeni prima di aver tolto l'elettricità.

Se dopo aver utilizzato 2 o 3 estintori la situazione non è sotto controllo il secondo intervento è:

- azionare il segnale di evacuazione secondo le procedure descritte dettagliatamente nel piano di evacuazione (non usare l'ascensore);
- avvisare i Vigili del Fuoco (un incaricato si pone presso l'accesso stradale per attendere i Vigili del Fuoco, per informarli della situazione: una planimetria sarà a disposizione dei Vigili del Fuoco al loro arrivo)

In caso di evacuazione, considerando il rischio di propagazione dell'incendio e di ulteriori scoppi il punto di raccolta dovrà essere quello più lontano dall'edificio scolastico

VIGILI DEL FUOCO 115

Successivamente dopo la fine dell'emergenza per il ripristino degli impianti/edifici contattare l'UT del Comune.

Se necessario

SOCCORSO SANITARIO 118

Possibile

Chiamata dei soccorsi

Tipo di scenario

Scenario:

INCENDIO

Incendio/Allarme incendio (diramato in automatico della centralina antincendio)

Nel caso in cui si dovessero udire improvvisamente un allarme di evacuazione, diramato automaticamente dall'impianto centralizzato (rilevatori di fumo) è necessario:

- evacuare i locali secondo le procedure descritte dettagliatamente nel piano di evacuazione (non usare l'ascensore);
- disattivare tutti gli impianti attraverso l'interruttore generale elettrico onde evitare possibili nuovi inneschi o diffusioni;
- verificare velocemente il motivo dell'allarme;
- in caso di presenza di fumo o fiamma avvisare i Vigili del Fuoco (un incaricato si pone presso l'accesso stradale per attendere i Vigili del Fuoco, per informarli della situazione: una planimetria sarà a disposizione dei Vigili del Fuoco al loro arrivo)

Primo intervento

**SEGNALE DI
EVACUAZIONE
(sirena impianto)**

In caso di evacuazione, considerando il rischio di propagazione dell'incendio e di ulteriori scoppi il punto di raccolta dovrà essere quello più lontano dall'edificio scolastico

Non previsto

**Secondo
intervento:**

**Chiamata dei
soccorsi**

VIGILI DEL FUOCO 115

Successivamente dopo la fine dell'emergenza per il ripristino degli impianti/edifici contattare l'UT del Comune.

Se necessario

SOCCORSO SANITARIO 118

Tipo di scenario

Possibile

Scenario:

ALLAGAMENTO

Nel caso in cui si dovessero verificare un principio di allagamento per una rottura impiantistica il primo intervento è quello di:

- disattivare tutti gli impianti attraverso l'interruttore generale elettrico onde evitare possibili folgorazioni;
- interrompere immediatamente l'erogazione dell'acqua dal contatore esterno;

Primo intervento

SEGNALE DI EMERGENZA (4 suoni di campanella)

Se si riesce ad interrompere l'erogazione

- chiedere l'intervento dell'UT del Comune
- verificare se vi sono cause accertabili della perdita di acqua (rubinetti aperti, visibile rottura di tubazione, ecc.).

Personale incaricato del Comune si preoccuperà di:

- drenare l'acqua dal pavimento;
- assorbire con segatura e stracci e verificare che il pavimento sia asciutto e non scivoloso;
- verificare che l'acqua non abbia raggiunto quadri, apparecchi elettrici e scatole di completamento delle relative attività di manutenzione;

Se non si riesce ad eliminare la causa della perdita è o se la situazione si ritiene non possa essere più sotto controllo è necessario:

- azionare il segnale di evacuazione secondo le procedure descritte dettagliatamente nel piano di evacuazione

- telefonare ai Vigili del Fuoco (un incaricato si pone presso l'accesso stradale per attendere i Vigili del Fuoco, per informarli della situazione: una planimetria sarà a disposizione dei Vigili del Fuoco al loro arrivo);
In caso di evacuazione, considerando il basso rischio di intralcio alle operazioni di soccorso il punto di raccolta dovrà essere quello del più vicino alla scuola

VIGILI DEL FUOCO 115

Successivamente dopo la fine dell'emergenza per il ripristino degli impianti/edifici contattare l'UT del Comune.

Se necessario

SOCCORSO SANITARIO 118

Possibile

Chiamata dei soccorsi

Tipo di scenario

Scenario:

BLACK-OUT

Nel caso in cui si dovessero verificare un black-out la cosa importante è quella di non muoversi, rimanendo nella posizione in cui ci si trova e di mantenere la calma.

- il personale docente e di servizio dovrà tranquillizzare i bambini indicando loro di non muoversi
- dopo qualche istante entreranno in funzione le luci di emergenza
- non abbandonare il locale
- in caso di continua e prolungata assenza della corrente elettrica organizzare l'esodo dai locali.
- prima di uscire dai locali, se è assente anche l'illuminazione pubblica e dei semafori richiedere l'intervento della Polizia Municipale per la gestione del traffico e dell'ordine pubblico prima dell'evacuazione.

Primo intervento:

Nel caso in cui una persona fosse bloccata all'interno dell'ascensore è importante mantenere la calma ed aspettare il ritorno dell'energia. In caso di emergenza chiamare l'azienda incaricata dei soccorsi o i Vigili del Fuoco

Non previsto

In caso di evacuazione il punto di raccolta potrà essere quello adiacente la Scuola

POLIZIA MUNICIPALE tel. 011.9931283

VIGILI DEL FUOCO 115

Successivamente dopo la fine dell'emergenza per il ripristino degli impianti/edifici contattare l'UT del Comune.

Se necessario

SOCCORSO SANITARIO 118

Possibile

Chiamata dei soccorsi

Tipo di scenario

Scenario:

TERREMOTO

Nel caso in cui si dovessero scatenare un terremoto durante la scossa è necessario:

- ripararsi sotto i punti più solidi della struttura precedentemente individuati (muri portanti, pilastri, travi, architravi, vani delle porte e gli angoli in genere) o sotto i banchi;
- allontanarsi dalle finestre, porte a vetri, mensole, armadi e lampadari che potrebbero cadere;
- non uscire sul balcone o in strada dove potrebbero cadere vasi, tegole o calcinacci;
- non precipitarsi sulle scale che durante la scossa potrebbero anche cadere;
- non usare l'ascensore;

Dopo qualche istante dal termine della scossa più forte e di quelle di assestamento è necessario:

- azionare il segnale di evacuazione secondo le procedure descritte dettagliatamente nel piano di evacuazione.
- disattivare tutti gli impianti attraverso l'interruttore generale elettrico onde evitare possibili inneschi di incendio anche a seguito di possibili rotture di tubi del gas;

In caso di evacuazione, considerando il rischio di propagazione dell'incendio e di ulteriori scoppi il punto di raccolta dovrà essere quello più lontano dall'edificio scolastico

VIGILI DEL FUOCO 115

COMUNE UT tel. 011.9620441/448

Per la verifica della assenza di danni alle strutture (agibilità dei locali). Non rientrare se non autorizzati dagli operatori di soccorso

Se necessario

SOCCORSO SANITARIO 118

Possibile ma non probabile

Primo intervento

SEGNALE DI EMERGENZA (4 suoni di campanella)

Chiamata dei soccorsi

Tipo di scenario

Scenario:

ORDINE PUBBLICO/segnalazione di ordigno all'interno dei locali

Nel caso in cui si dovessero presentare un problema di sicurezza per l'ordine pubblico e per la sicurezza fisica del personale scolasti e dei ragazzi è necessario:

- mantenere un atteggiamento docile, ma non eccessivamente collaborativi;
- chiedere il permesso o preavvertire il malvivente di ogni movimento;
- eseguire le istruzioni dei malviventi, cercando di memorizzarne i tratti caratteristici della fisionomia, dell'abbigliamento e, importantissima, l'altezza, per confronto con riferimenti noti (un quadro, una pianta). Cercare anche di osservare le armi impugnate
- non ostacolare i malviventi mentre si allontanano, per evitare ritorsioni
- telefonare subito al 113 od al 112, comunicando il nome dell'insediamento, il fatto che si è appena verificata una rapina e i particolari sull'auto usata per la fuga
- mettersi a disposizione delle forze dell'ordine, offrendo tutti i chiarimenti che verranno richiesti
- isolare la zona ove i malviventi hanno agito, in modo da salvaguardare eventuali impronte digitali

Primo intervento

SEGNALE DI EMERGENZA (4 suoni di campanella)

In caso di richiesta di informazioni da parte di cronisti, evitate di fornire il nome di qualsiasi persona coinvolta
Non previsto

Evacuazione non necessaria o comunque da gestire in modo idoneo rispetto alla situazione

In caso di segnalazione di ordigno all'interno dei locali scolastici

- azionare il segnale di evacuazione secondo le procedure descritte dettagliatamente nel piano di evacuazione.
- telefonare alla Forza di Pubblica Sicurezza (un incaricato si pone in sicurezza nei pressi dell'accesso stradale per attendere le Forze di Polizia e per informarli della situazione: una planimetria sarà a disposizione al loro arrivo);

CARABINIERI 112

CARABINIERI VINOVO 011.9656477

POLIZIA 113

Se necessario

SOCCORSO SANITARIO 118

Possibile ma non probabile

Chiamata dei soccorsi

Tipo di scenario

Scenario:

NUBE TOSSICA/INQUINAMENTO ESTERNO – Tromba

d'aria

Nel caso in cui si dovessero scatenare un incidente ambientale nelle vicinanze o se per direzione dei venti si dovessero essere interessati da una nube tossica all'esterno dei locali è necessario:

Primo intervento

SEGNALE DI EMERGENZA (verbale)

- non uscire assolutamente dall'edificio;
- chiudere immediatamente finestre e porte quando comunicanti con l'esterno;
- se possibile sigillare con nastro o stracci/indumenti bagnati ogni fessura presente su porte e finestre;
- mettersi in contatto con la pubblica sicurezza (Vigili urbani), Protezione Civile o con i Vigili del fuoco;
- seguire le indicazioni delle unità esterne di pubblica sicurezza deputate alla gestione dell'emergenza

Rimane in attesa delle indicazioni rilasciate dagli Enti pubblici di controllo e gestione dell'emergenza per una eventuale evacuazione dai locali.

Secondo intervento

SEGNALE DI EVACUAZIONE (sirena impianto)

Non diramare il segnale di evacuazione ma esclusivamente il segnale di allarme.

VIGILI DEL FUOCO 115
COMUNE UT tel. 011.9620441/448

Chiamata dei soccorsi

Per la verifica della assenza di danni alle strutture (agibilità dei locali). Non rientrare se non autorizzati dagli operatori di soccorso

Se necessario
SOCCORSO SANITARIO 118

Tipo di scenario

Possibile ma non probabile

Scenario:**Esondazione**

Nel caso in cui si dovessero presentare un'esonazione o qualsiasi altra forma di allagamento all'esterno dei locali scolastici è necessario:

- non uscire assolutamente dall'edificio;
- chiudere immediatamente finestre e porte quando comunicanti con l'esterno partendo dai piani bassi;
- se possibile sigillare con nastro o stracci/indumenti ogni fessura presente su porte e finestre del piano terra;
- chiudere porte e finestre e tapparelle al piano terra;
- spostarsi ai piani più alti dell'edificio;
- disattivare gli impianti elettrici;
- mettersi in contatto con la pubblica sicurezza (Vigili urbani), Protezione Civile o con i Vigili del fuoco;
- seguire le indicazioni delle unità esterne di pubblica sicurezza deputate alla gestione dell'emergenza.

Primo intervento**SEGNALE DI EMERGENZA (verbale)**

Rimanere in attesa delle indicazioni rilasciate dagli Enti pubblici di controllo e gestione dell'emergenza per una eventuale evacuazione dai locali.

Secondo intervento**SEGNALE DI EVACUAZIONE (sirena impianto)**

Non diramare il segnale di evacuazione ma esclusivamente il segnale di allarme.

Chiamata dei soccorsi

VIGILI DEL FUOCO 115

COMUNE UT tel. 011.9620441/448

Per la verifica della assenza di danni alle strutture (agibilità dei locali). Non rientrare se non autorizzati dagli operatori di soccorso

Se necessario

SOCCORSO SANITARIO 118

Tipo di scenario

Possibile

Scenario:**EMERGENZA SANITARIA**

Nel caso in cui si dovessero presentare un problema di emergenza sanitaria è necessario:

- informare immediatamente il Dirigente e chiedere l'intervento di un addetto al primo soccorso che deve prendere la più vicina cassetta di pronto soccorso e somministrare il minimo aiuto necessario
- cercare anche di individuare quale aiuto supplementare è opportuno (ad esempio, i Vigili del fuoco, in caso di impossibilità di spostare la vittima, oppure un'ambulanza, oppure un centro mobile di rianimazione e segnalare questa necessità)
- in caso di incidente grave, chiamare direttamente il 118, servizio che raccoglie, coordina e smista le chiamate di soccorso sanitario, oppure l'ospedale più vicino nel caso sia immediatamente disponibile il numero telefonico
- fatta eccezione per i casi di imminente pericolo di vita, non cercare di aiutare la vittima, non spostarla e non somministrarle alcuna bevanda
- soprattutto in caso di caduta, cercare di aiutare la vittima, senza obbligarla, ad assumere la posizione, che essa stessa ritiene più confortevole
- evitare di porre alla vittima ogni banale domanda inquisitoria, conversare il meno possibile, per non accrescere le condizioni di stress della vittima, contribuendo a peggiorare lo shock fisico e psichico. Limitarsi ad esprimere parole ed atteggiamenti di calma e rassicurazione
- dopo che sono stati somministrati i primi soccorsi alla vittima, restare a disposizione degli addetti alla sicurezza od altri responsabili.

Primo intervento:

Se il malore colpisce ospiti e visitatori, si devono seguire le stesse indicazioni di pronto soccorso, con qualche considerazione aggiuntiva, che riguarda soprattutto le questioni assicurative, per cui si raccomanda di:

- evitare di discutere con la vittima le circostanze dell'incidente o di qualsiasi altro elemento collegato all'incidente stesso
- se la vittima dichiara di sentirsi bene e chiede di allontanarsi, è bene comunque sempre farle firmare una dichiarazione di scarico di responsabilità
- Evitate di far riferimento a coperture assicurative e fate in modo che nessun altro dipendente o collaboratore lo faccia

Non previsto

Evacuazione non necessaria

SOCCORSO SANITARIO 118

Chiamata dei soccorsi
Tipo di scenario

Possibile ma non probabile

5) DESIGNAZIONE NOMINATIVA DEGLI INCARICHI

INCARICO	NOMINATIVO	SOSTITUTO
EMANAZIONE ORDINE EVACUAZIONE	Dirigente scolastico: Appendino Silvana Docente collaboratore: Verhegge Ingrid	Pron Monica e/o operatori presenti
DIFFUSIONE ORDINE DI EVACUAZIONE	Dirigente scolastico: Appendino Silvana Docente collaboratore: Verhegge Ingrid	Pron Monica e/o operatori presenti
EMANAZIONE ORDINE DI CESSATO ALLARME E RIENTRO NELL'EDIFICIO	Dirigente scolastico: Appendino Silvana Docente collaboratore: Verhegge Ingrid	Pron Monica e/o operatori presenti
CONTROLLO OPERAZIONI DI EVACUAZIONE	Tutti i docenti e personale A.T.A in servizio	Tutti i docenti e personale A.T.A in servizio
CHIAMATA DI SOCCORSO: VIGILI DEL FUOCO: 115 PRONTO SOCCORSO: 118 VIGILI URBANI DI VINOVO: 011.9931283 CARABINIERI DI VINOVO: 011 9656477	Moncada Maria Luisa	Augello Cristina
COORDINAMENTO OPERAZIONI DI SOCCORSO	Verhegge Ingrid e/o operatori presenti	Pron Monica e/o operatori presenti
CONTROLLO QUOTIDIANO PRATICABILITA' VIE DI ESODO	Pron Monica Fortuna Filomena	Piovano Anna
CONTROLLO EFFICIENZA IDRANTI ED ESTINTORI	Pron Monica Fortuna Filomena	Verhegge Ingrid
VERIFICA SISTEMA ILLUMINAZIONE E LAMPADINE D' EMERGENZA	Pron Monica Fortuna Filomena	Verhegge Ingrid
VERIFICA PERIODICA PIANO E SUO ADEGUAMENTO	Pron Monica	
APERTURA INGRESSO SCUOLA PRIMARIA SU VIA SESTRIERE	Augello Cristina	Moncada Maria Luisa
APERTURA CANCELLO SCUOLA DELL'INFANZIA ADIACENTE AL PARCHEGGIO	Corigliano Daniela	Bellagamba Roberta
SOSTEGNO ALUNNI DISABILI SCUOLA PRIMARIA	Moncada Maria Luisa	Augello Cristina
SOSTEGNO ALUNNI DISABILI SCUOLA DELL'INFANZIA	Corigliano Daniela	Bellagamba Roberta

6) **PROCEDURE OPERATIVE**

Al segnale di evacuazione (in concomitanza con la diramazione dell'ordine di evacuazione):

- a) La persona incaricata disattiva tutti gli impianti;
- b) Le operatrici incaricate si recano ad aprire manualmente tutti i cancelli;
- c) La persona incaricata o il suo sostituto, secondo la gravità dell'emergenza, effettua le chiamate di soccorso ai Vigili del Fuoco, Carabinieri...;
- d) Gli insegnanti :
 - interrompono immediatamente tutte le attività;
 - indicano ai bambini, con la massima calma, di lasciare tutto l'equipaggiamento e di posizionarsi in fila indiana o in fila per due;
 - prendono il registro di classe con il modello di evacuazione e guidano il gruppo al primo punto di raccolta, seguendo le vie di fuga indicate, secondo l'ordine di sfollamento stabilito.

Lo sfollamento avverrà secondo le modalità rappresentate graficamente sulle planimetrie.

e) Durante le fasi di evacuazione i bambini portatori di handicap saranno accompagnati all'esterno dagli insegnanti di sostegno, aiutati, ove occorra, dagli operatori.

f) Gli operatori scolastici dovranno prioritariamente proteggere la via di fuga con l'uso degli estintori, controllando che tutti i locali della scuola siano stati evacuati (in particolare bagni, spogliatoi, laboratori, piano seminterrato).

g) Raggiunto il primo punto di raccolta, gli insegnanti:

- provvederanno a mantenere gli allievi raggruppati per classe
- faranno un appello di verifica per accertarsi che non vi siano bambini dispersi lungo il percorso di fuga
- raggiungeranno il secondo punto di raccolta dove compileranno il modello di evacuazione, consegnandolo al Capo d'Istituto o a chi per esso.

Durante l'evacuazione:

- tutti gli insegnanti e gli operatori presenti sono da considerarsi responsabili;
- tutti gli insegnanti in compresenza, che possono lasciare la classe o il gruppo al collega e gli operatori, in quel momento liberi da incarichi, sono tenuti a recarsi con sollecitudine alla scuola dell'infanzia per aiutare gli insegnanti nell'opera di evacuazione.

ISTRUZIONI

AL PERSONALE DOCENTE: assegnazione degli incarichi agli allievi.

In ogni classe dovranno essere individuati:

- 2 ragazzi apri-fila, con l'incarico di apertura delle porte e guida della classe alla "zona di raccolta";
- 2 ragazzi chiudi - fila, con l'incarico di chiusura della porta dell'aula, del controllo che nessuno dei compagni di classe rimanga indietro.

I ragazzi usciranno dall'aula in fila indiana o in fila per due.

Gli insegnanti, durante l'evacuazione, devono prendere il registro di classe ed il modulo relativo da conservare rigorosamente nel registro.

Punti di raccolta

- 1) 1° appello di verifica: **parte di cortile antistante la scuola primaria e retrostante**
- 2) 2° appello di verifica e compilazione del modulo di evacuazione: **parcheggio adiacente la scuola**

ISTRUZIONI PER L'EVACUAZIONE

SEGNALE D' ALLARME

- **SUONO DELLA CAMPANELLA PER QUATTRO VOLTE IN RAPIDA SUCCESSIONE** : non si esce, si interrompono le attività e ci si mette in stato di emergenza.

SEGNALE DI EVACUZIONE

- **SUONO CONTINUO DI SIRENA ATTIVATA MANUALMENTE O TRAMITE DISPOSITIVI DI PROTEZIONE PASSIVA (SEGNALATORI DI FUMO E/O INCENDIO)**: si interrompono le attività e si attiva la procedura di evacuazione dai locali

USCITA DI SICUREZZA DA RAGGIUNGERE

- INDICATA SULLA PIANTINA IN OGNI LOCALE
- SE IL PERCORSO E' INTERROTTO SCEGLIERE L' USCITA DI SICUREZZA PIU' VICINA

PUNTO DI RACCOLTA DOPO L' EVACUAZIONE

- PARCHEGGIO ADIACENTE LA SCUOLA

AL SEGNALE D' ALLARME

1. Mantenere la calma
2. Interrompere immediatamente ogni attività
3. Lasciare tutto in aula (non preoccuparsi di vestiario, libri o altro)
4. Non aprire le finestre
5. Rimanere in attesa di ulteriori informazioni

Dall'avvenuto segnale di allarme lo scenario potrebbe avere una evoluzione negativa con successivo segnale di evacuazione o una evoluzione positiva con rientro dell'emergenza e nuovo inizio delle attività scolastiche.

AL SEGNALE DI EVACUAZIONE

1. Mantenere la calma
2. Interrompere immediatamente ogni attività
3. Lasciare tutto in aula (non preoccuparsi di vestiario, libri o altro)
4. Non aprire le finestre
5. Rimanere in attesa di ulteriori informazioni
6. Incolonnarsi dietro gli apri - fila e davanti ai chiudi - fila
7. Avviarsi verso l'uscita dell'aula in modo ordinato, in fila indiana o in fila per due
8. Ricordarsi di non spingere, non gridare e non correre
9. Mantenere l'ordine e l'unità del gruppo durante e dopo l'esodo
10. Se ci si perde o ci si trova in un'altra zona della scuola, unirsi ad un altro gruppo e segnalare tempestivamente la propria presenza all'insegnante
11. Seguire la via di fuga indicata sulla piantina dell'aula
12. Non percorrere mai le vie di fuga in senso opposto a quello stabilito
- 13.**Dirigersi verso il punto di raccolta con il proprio insegnante

AGLI ALUNNI

TUTTI gli alunni devono adottare il seguente comportamento non appena scatti il segnale d'allarme:

- interruzione immediata di ogni attività;
- mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;
- tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, cartelle, ecc.);
- disporsi in fila indiana o in fila per due, evitando il vociare confuso, grida e richiami;
- rimanere tra loro collegati, seguendo in modo ordinato i compagni che precedono;
- seguire le indicazioni dell'insegnante il quale accompagnerà la classe per assicurare il rispetto delle "precedenze";
- camminare in modo sollecito, senza soste non preordinate e senza spingere i compagni;
- divieto di correre;
- recarsi immediatamente verso il proprio gruppo-classe, quando l'allarme sorprendesse in altre parti dell'edificio (servizi, corridoi, ...);
- collaborare con l'insegnante per controllare le "presenze" dei compagni prima dell'esodo e dopo lo sfollamento;
- nel caso di contrattempi di qualsiasi genere, che richiedano un'improvvisa modificazione delle indicazioni del "piano", attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante.

ISTRUZIONI PER LA PREVENZIONE DI INCIDENTI IN MENSA

- 1- Rispettare sempre la fila e le regole di emergenza al suono della campanella d'allarme
- 2- Lasciare sempre liberi i corridoi di passaggio e le vie di fuga
- 3- Rispettare l'orario del proprio turno (entrata-uscita)
- 4- Segnare giornalmente le assenze in apposite griglie da tenere appese accanto al proprio tavolo insieme al modulo d'evacuazione
- 5- Evitare di alzarsi durante il pranzo (alzare la mano per eventuali richieste)
- 6- Maneggiare con cura le bottiglie e le stoviglie.

ALLEGATO 3

MODULO EVACUAZIONE

DATA.....

SCUOLA.....

CLASSE/LABORATORIO.....

Numero ALUNNI PRESENTI.....di cui disabili.....

Numero ALUNNI EVACUATI..... di cui disabili

Numero INSEGNANTI PRESENTI (indicare anche eventuali educatori).....

.....

Numero INSEGNANTI EVACUATI (indicare anche eventuali educatori).....

.....

FERITI.....

(SEGNALAZIONE NOMINATIVA)

.....

DISPERSI.....

(SEGNALAZIONE NOMINATIVA)

.....

ALTRE COMUNICAZIONI:.....

.....

.....

LA CLASSE SI TROVA PRESSO IL LUOGO DI RACCOLTA STABILITO?

SI

NO

ALTROVE.....

FIRMA DELL'INSEGNANTE.....

ALLEGATO 4

ISTRUZIONI DI SICUREZZA

Al segnale dell'allarme:

- **LASCIATE TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO**
- **INCOLONNATEVI DIETRO.....**
(apri-fila)
- **E DAVANTI A**
(chiudi-fila)
- **NON APRITE LE FINESTRE**
- **SEGUITE LE VIE DI FUGA INDICATE**
- **RAGGIUNGETE LA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA**
- **MANTENETE LA CALMA**

CHIAMATA DI SOCCORSO

NUMERI TELEFONICI DI CARATTERE GENERALE:		NUMERI TELEFONICI LOCALI	
- VIGILI DEL FUOCO	115	- VIGILI URBANI	011.9631283
		- CARABINIERI VINOVO	011.9656477
- SOCCORSO SANITARIO	118	- UFFICIO TECNICO	
		COMUNALE	011.9620441/448

- CARABINIERI

112

- POLIZIA

113

LA CHIAMATA E' EFFETTUATA DA _____
NOME E COGNOME

QUALIFICA _____
DIRIGENTE SCOLASTICO, DOCENTE, COLLABORATORE, PERSONALE SEGRETERIA, OPERATORE

DALLA SCUOLA _____
DENOMINAZIONE E GRADO DELL' ISTITUTO

UBICATA IN _____
VIA, NUMERO CIVICO, NUMERO TELEFONICO

NELLA SCUOLA SI E' VERIFICATO:

- INCENDIO**
- CROLLO**
- ESPLOSIONE**
- FUGA DI GAS**
- PROBLEMI DI ORDINE PUBBLICO**
- INFORTUNIO**
- ALTRO**

ENTITA' DELL' EVENTO _____

SONO COINVOLTI:

ALUNNI _____

DOCENTI N: _____

PERSONALE SEGRETERIA N: _____

OPERATRICI N: _____

ALTRI N: _____

INDICE

- 1) Edificio scolastico
- 2) Popolazione presente
- 3) Identificazione degli scenari di rischio per la gestione dell'emergenza
- 4) Ipotesi di rischio
- 5) Designazione nominativa degli incarichi
- 6) Procedure operative

ALLEGATI

- 1) Istruzioni al personale docente
- 2) Istruzioni per l'evacuazione
- 3) Istruzioni agli alunni
- 4) Istruzioni per la prevenzione di incidenti in mensa
- 5) Modulo di evacuazione
- 6) Istruzioni di sicurezza da affiggere in ogni locale
- 7) Modulo di chiamata soccorso